**Język polski – klasa IV a**

I Wykonaj zadania w oparciu o lekturę „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”

1. Uporządkuj chronologicznie plan wydarzeń i przepisz do zeszytu.

* Z odsieczą na pniu drzewa.
* Pobyt przyjaciół w szkole latania.
* Ostateczne zwycięstwo nad zbójcerzami.
* Napaść zbójcerzy na kasztelana i jego towarzyszy.
* Rozbudzone marzenia o lataniu.
* Powrót do domu latającym kufrem.
* Z bolącym zębem u kowala.
* Ponowny atak zbójców na gród.
* Nocna wyprawa Hegemona.
* Nauka latania na miotle u Jagi.
* Mirmił Waleczny.
* Odparcie pierwszego ataku na gród.
* Czarodziejska fujarka dla Łamignata.
* Poranny powrót obrabowanych przyjaciół do grodu.

2. Napisz, kim byli:

* Kajko –
* Kokosz –
* Mirmił –
* Jaga –
* Łamignat –
* Lubawa –
* Hegemon –

3. Ułóż komiks składający się z minimum sześciu obrazków, w którym opowiesz kolejną przygodę Kajka i Kokosza. W tym celu wykonaj podane czynności.

* Wymyśl kolejne wydarzenia.
* Zaplanuj obrazki do narysowania.
* Narysuj obrazki i odpowiednio je uporządkuj.
* Sprawdź, czy kolejne obrazki tworzą spójną historię.
* Wpisz do dymków wypowiedzi bohaterów.

II Obejrzyj film pt. „Magiczne drzewo” w reżyserii Andrzeja Maleszki.

**Język angielski**

**Temat 1**: Jobs. She is a … . He is … . Zawody. Ona jest … . On jest … .

1. Napisać w zeszycie 9 zawodów z tłumaczeniem – ćw. 1 str. 70 np.:
2. teacher – nauczyciel (skorzystać ze słowniczka str.138 – podręcznik)
3. Napisać w zeszycie 9 zdań dotyczących zawodów – ćw.2 str.70 np. :
4. James is a doctor – Jakub jest lekarzem.
5. Anna is a waitress. Anna jest kelnerką.
6. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń – ćw. 1 str. 28 ( wpisać zawody )
7. Uczeń ma umieć:

- nazwy zawodów

- zdania dotyczące zawodów (odpowiadać na pytania: Kim ona/on jest z zawodu ?)

**Temat 2**: Work places. Miejsca pracy.

1. Napisać w zeszycie 7 miejsc pracy z tłumaczeniem – ćw. 3 str. 70 np.:

a) restaurant – restauracja (skorzystać ze słowniczka str. 138 – podręcznik)

2. Napisać w zeszycie 7 zdań odnoszących się do miejsc pracy – ćw.4 str.70 np. :

b) Doctors and nursers work in a hospital. – Lekarze i pielęgniarki pracują w szpitalu.

3. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń:

– ćw. 2 a str. 28 ( odszukać 7 miejsc pracy i zakreślić je w diagramie )

– ćw. 2 b str. 28 ( uzupełnić zdania miejscami pracy )

4. Uczeń ma umieć:

- nazwy miejsc pracy

- zdania odnoszące się do miejsc pracy (odpowiadać na pytania: Gdzie ona/on pracuje?)

**Temat 3**: Jobs – activities. Zawody - czynności.

1. Napisać w zeszycie 9 zawodów z tłumaczeniem: photographer, footballer, hairdresser, teacher, nurse, vet, pilot, mechanic, secretary np.:

a) mechanic – mechanik (wykorzystać swoje słowniki angielsko – polskie)

2. Napisać w zeszycie 9 czynności, odnoszących się do zawodów z tłumaczeniem: teach children, do people’s hair, look after sick animals, take photographs, repair cars, fly planes, look after sick people, play football, type letters np.:

a) repair cars – naprawiać samochody (wykorzystać swoje słowniki angielsko - polskie)

3. Napisać w zeszycie 9 zdań dotyczących czynności podanych wyżej zawodów: np.:

a) A mechanic repairs cars.

4. Uczeń ma umieć:

- nazwy zawodów

- zdania dotyczące czynności zawodów: (odpowiadać na pytania: Co mechanik robi?)

**Temat 4:** Gareth Bale is a great footballer. Gareth Bale jest wspaniałym piłkarzem – praca z tekstem.

1. Przepisać do zeszytu słowniczek do tekstu – str. 74 np.:

a) training - trening

2. Wypisać nieznane słówka z tekstu z tłumaczeniem– str.74

3. Przeczytać tekst i wykonać ćwiczenia do tekstu:

- ćw. 1 str. 74 (połączyć wyrażenia 1-3 z pasującymi wyrażeniami a-c)

- ćw. 2 str. 74 (zdecydować czy zdania są prawdziwe, nieprawdziwe)

- ćw. 3 str. 74 (odpowiedzieć na pytania do tekstu)

4. Uczeń ma umieć:

- przetłumaczyć tekst ustnie

**Język niemiecki kl. IV**

**Zadanie 1.**

Narysuj zwierzę zgodnie z opisem.

Das ist eine Katze.

Sie ist schwarz.

Das ist ein Papagei.

Er ist rot und gelb

Das ist der Fisch.

Er ist braun und blau.

**Zadanie 2.**

Uzupełnij zdania wstawiając formy czasownika „haben“ (**patrz podręcznik strona 40**, tu znajdziesz odmieniony czasownik haben).

Du…………….einen Bruder.

Moni……………eine Katze.

Wir…………….keine Schwester.

Ich…………….ein Haustier.

Meine Eltern……………einen Garten.

**Przyroda kl. IVa**

* Powtórz wiadomości z działów: „Odkrywamy tajemnice ciała” i ,,Odkrywamy tajemnice zdrowia” (rozwiąż zadania w Zeszycie ćwiczeń).

**Historia kl. IVa**

Przypomnij wiadomości z dwóch ostatnich lekcji i napisz w zeszycie.

1. Informację o Janie Zamoyskim i jego zasługach dla państwa. Biogram ma liczyć co najmniej 50 słów.
2. Wyjaśnij pojęcie „ wiktoria wiedeńska” ( odsiecz wiedeńska). Napisz biogram o Janie III Sobieskim.

**Matematyka kl. IV a**

**Zestawy zadań w załącznikach na stronie**