**KLASA III – WTOREK 21 KWIETNIA 2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Verb have got – questions and short answers. Czasownik mieć – zdania pytające i krótkie odpowiedzi.

1. Przepisać 2 zdania pytajce do zeszytu z czasownikiem mieć z tłumaczeniem z tabelki gramatycznej ze str. 49 (podręcznik)

2. Przepisać krótkie odpowiedzi: Yes, I have. Tak, ja mam. No, I haven’t. Nie ja nie mam.

Yes, he has. Tak, on ma. No, he hasn’t. Nie, on nie ma.

Zrobić ćwiczenie – ćw. 5 str.49 (podręcznik) – napisać krótkie odpowiedzi (patrzeć na tabelkę gramatyczną)

3. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń:

- ćw. 3 str.41- wybrać has albo have w zdaniach pytających i krótko odpowiedzieć na te pytania )

**Temat dnia**: Wizyta w teatrze.

Odejmowanie typu: 984- 732 różnymi sposobami, w tym sposobem pisemnym. Zapoznanie z zawodami związanymi z teatrem na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego ,,Ale teatr!” i tekstów informacyjnych. Plakat teatralny i rekwizyt. Ćwiczenia w intuicyjnym stopniowaniu przymiotnika. Rodzaje lalek teatralnych. Wprowadzenie pojęcia ,,recykling”. Wykonanie lalek teatralnych ze zużytych przedmiotów codziennego użytku. W krainie mrówek - rozwiązujemy zadania logiczne.

Instrukcja dla ucznia:

1.J. polski. Zapoznaj się z tekstem ,,Ale teatr!”- s.80 w podręczniku oraz z nazwami zawodów związanych z teatrem s.81. na podstawie tekstu wykonaj ćwiczenia ze s. 86-87 z zeszytu ćwiczeń. Co to jest recykling?- wyszukaj w Internecie lub encyklopedii i wpisz do zeszytu.

2.Matematyka.Poćwicz sobie w brudnopisie zad.3 s.37- podręcznik. W zeszycie zrób zad.4 s.37 podręcznik, i prześlij na klasowego e-mail. Dla utrwalenia zrób ćwiczenia ze s. 47-48 w zeszycie ćw.

3.Technika. Wykonaj lalkę teatralną do dowolnego przedstawienia ze zużytych przedmiotów codziennego użytku i wyślij jej zdjęcie na klasowego e-mail- do piątku.

4.W zeszycie do zajęć komputerowych zrób zadanie 1 ze s.32 ( tylko 1- resztę zadań za tydzień). Skorzystaj z płyty.