**KLASA III – ŚRODA 1 KWIETNIA 2020 R.**

**Temat dnia: Wędrówki z kompasem**

 Dodawanie i odejmowanie setek- odczytywanie danych z diagramu, rozwiązywanie zadań, wprowadzenie pojęcia ,,tona”. Zapoznanie z budową i zasadą działania kompasu. Czytanie opowiadania pt. ,,Naprzeciwko północy”. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z cząstką ,,-om-‘’. Rodzaje przymiotników w liczbie pojedynczej. Gry i zabawy terenowe z pokonywaniem naturalnych przeszkód.

Zadania dla ucznia:

1.Przeczytaj informacje z podręcznika matematyki s. 29. Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń z matematyki s.38.

2.Przeczytaj czytankę z podręcznika ze s. 60-61. Rozwiąż ćwiczenia ze s.70-71. W zeszycie napisz kilka zdań o wyprawie bohaterów opowiadania i prześlij na e-mail klasowy.(ćw. 5 bez kropki).

3.Na podwórku lub w domu zrób sobie tor przeszkód, np.. slalom między krzesłami, przeskok przez poduszkę i przejście po linii prostej (skakanka położona na podłodze)- 5 razy.

**Religia**

**Temat:** Jezus rozmawia z nami podczas liturgii słowa

Zadania: Przeczytać Ewangelię ze strony 118 i podkreślić wszystkie czynności jakie wykonuje Jezus. Następnie należy wykonać zadanie na stronie 119, które polega na uzupełnieniu koła przemiany serca. Należy w nie wpisać te czynności wykonywane przez Jezusa.

Krótki komentarz: Historia uczniów wędrujących do Emaus to tak naprawdę historia każdego z nas przychodzących na mszę świętą. Każdy z nas przychodzi z tym co aktualnie przeżywa i Jezus przybliża się do nas, aby być blisko naszego życia. Za pomocą Bożego słowa (czytań, psalmu, Ewangelii, homilii) próbuje rzucić światło na nasze życie, nasze problemy. A na koniec łamie dla nas chleb – czyli karmi nas swoim Ciałem. Naszym zadaniem jest zrobić to, co uczniowie po tym spotkaniu z Jezusem. Mówić o tym, co On zdziałał w naszym życiu innym.

Praca domowa: str. 119 – wypisać 5 przykładów czasopism, programów telewizyjnych, bądź stron internetowych, gdzie możemy usłyszeć o Jezusie.