**KLASA II – PONIEDZIAŁEK 4 MAJA 2020 R.**

Maj w pełni.

**Temat: Wiosenna wyprawa.**

Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia, obliczenia zegarowe. Głośne czytanie wiersza M. Przewoźniaka „Majówka”. Utrwalanie pojęcia rzeczownik. Kolejność alfabetyczna wyrazów.

*Zapraszam do wspólnej pracy.*

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 4*:*
* przeczytaj wiersz M. Przewoźniaka „Majówka” s. 23,
* zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie (odpowiadaj na pytanie pełnym zdaniem):

Co chłopiec próbował spakować na wyprawę?

2. Praca z ćwiczeniem do języka polskiego *Elementarz odkrywców* część 4:

* wykonaj ćwiczenia s. 30, ćw. 4 i 5 s. 31.
1. Praca z ćwiczeniem do matematyki *Elementarz odkrywców* część 2:
* wykonaj zadania - ćwiczenie s. 57.

Zadania dla chętnych (ilość dowolna):

* Język polski (ćwiczenie):

- ćwiczenie 6 s. 31.

\* Pamiętaj, aby każdego dnia w zeszycie do języka polskiego i matematyki zapisać lekcję i datę.

**Religia**

**Temat:** Jestem przyjacielem Jezusa.

Na początek opowiadanie:

Starszy nazywał się Frank i miał 20 lat. Młodszy Ted miał 18 lat. Wiele czasu spędzali razem, ich przyjaźń sięgała czasów szkoły podstawowej. Razem postanowili zaciągnąć się do wojska. Przed wyjazdem przyrzekli sobie i rodzinom, że będą wzajemnie uważać na siebie.

     Szczęście im sprzyjało i znaleźli się w tym samym batalionie. Batalion ich został wysłany na wojnę. Było to straszliwa wojna, pośród rozpalonych piasków pustyni. Przez pewien czas Frank i Ted przebywali w obozie, chronionym przez lotnictwo. Lecz któregoś dnia pod wieczór przyszedł rozkaz by wkroczyć na terytorium nieprzyjaciela. Żołnierze pod piekielnym ogniem wroga dotarli do pewnej wsi. Ale nie było Teda. Frank szukał go wszędzie. Znalazł jego nazwisko w spisie zaginionych. Zgłosił się u komendanta z prośbą o pozwolenie na poszukiwanie jego przyjaciela.

     - To jest zbyt niebezpieczne - odpowiedział komendant. - Straciłem już twego przyjaciela, straciłbym również ciebie. Tam ostro strzelają.

     Frank mimo wszystko poszedł. Po kilku godzinach znalazł Teda śmiertelnie rannego. Ostrożnie wziął go na ramiona. Nagle dosięgnął go pocisk. Nadludzkim wysiłkiem udało mu się donieść przyjaciela do obozu.

     - Czy warto było umierać, by ratować umarłego? - spytał komendant.

     - Tak - wyszeptał Frank, gdyż przed śmiercią Ted powiedział: - Wiedziałem, że przyjdziesz.

To właśnie znaczy prawdziwa przyjaźń. Pan Jezus jest dla nas właśnie takim przyjacielem, jest z nami nawet gdy jest smutno czy niebezpiecznie. On z miłości do nas umarł na krzyżu, poświęcił swoje życie, abyśmy mogli żyć. Zadajmy sobie dziś pytanie, czy ja jestem przyjacielem Jezusa?

W ramach pracy wykonujemy ćwiczenia pod tematem 42.

**Język angielski**

**Temat:** Let’s go to the circus!– listening and reading. Chodźmy do cyrku!– słuchanie i czytanie

 historyjki.

1. Ćwiczymy słuchanie i czytanie historyjki poprzez Messengera i nagrania audio wyd. EGIS, **numer nagrania 061.**

2. Napisać w zeszycie 3 słówka z tłumaczeniem, słowniczek obrazkowy str. 55, podręcznik.

3. Napisać w zeszycie ćw.13 str.56, podręcznik (napisać kto jakie czynności potrafi wykonywać). Dla chętnych ćw.4 str.31, zeszyt ćwiczeń (nakleić naklejki klauna – jakie czynności klaun potrafi wykonywać).

4. Będziemy wykorzystywać nagrania audio (wymowa słówek, słuchanie, czytanie historyjek) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika. **Aby poćwiczyć słuchanie** **i czytanie** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, New Smiles 2, podręcznik: nagrania audio, **061 New Smiles 2 Module 4**