**KLASA II – CZWARTEK 30 KWIETNIA 2020 R.**

Z wizytą na wsi.

**Temat:** Sposób na rz mam – 9 ważnych liter znam.

Głośne czytanie ze zrozumieniem wiersza ortograficznego, wyszukiwanie w wierszu informacji o zajęciach jego bohaterów, wyszukiwanie rymujących się wyrazów, wyszukiwanie wskazanego fragmentu; uczenie się rymowanki na pamięć i pisanie jej z pamięci; ustalenie, po jakich spółgłoskach piszemy *rz* - ćwiczenia, gry i zabawy ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z *rz* po spółgłoskach, układanie zdań z tymi wyrazami. Graficzne zapisy działań; rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych - układanie pytań, zapisywanie działań i obliczanie, układanie treści zadania do działania. Nauka piosenki „Podwórko pod chmurką”. „Owieczka” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik.

*Zapraszam do wspólnej pracy.*

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 4*:*

* Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej „Trzy po trzy” s. 22,
* wykonaj ustnie ćwiczenie 1 s.22 podręcznik,
* wykonaj ćwiczenie 2 s. 22 (w zeszycie) podręcznik.

2. Praca z ćwiczeniem do języka polskiego *Elementarz odkrywców* część 4:

* wykonaj ćwiczenie 1 s. 28.

1. Praca z ćwiczeniem do matematyki *Elementarz odkrywców* część 2:

* wykonaj zadania s. 55.

1. Pośpiewaj piosenkę „Podwórko pod chmurką”, link: https://www.youtube.com/watch?v=raJ24AUdMW4
2. Wykonaj owieczkę z zastosowaniem różnych technik.

Zadania dla chętnych (ilość dowolna):

* Matematyka (ćwiczenie):

- s. 56 (zadania do wyboru).

* Język polski (ćwiczenie):

- s. 29.

\* Pamiętaj, aby każdego dnia w zeszycie do języka polskiego i matematyki zapisać lekcję i datę.

**Język angielski**

Temat: Wild animals. What is it? Dzikie zwierzęta. Co to jest?

1.Napisać w zeszycie nazwy zwierząt z tłumaczeniem: elephant, tiger, lion, camel, monkey, giraffe.

2. Ułożyć pytania i odpowiedzi według wzoru: What is it? – Co to jest?

It’s an elephant. To jest słoń.

3. Uzupełniamy zeszyt ćwiczeń str. 33 (piszemy jakie czynności potrafią wykonywać zwierzęta).