**KLASA II – PONIEDZIAŁEK 27 KWIETNIA 2020 R.**

Z wizytą na wsi.

**Temat: Mój dzień na wsi.**

Głośne czytanie tekstu R. Witka „Zwykły czy niezwykły?”. Opis codziennych zajęć bohatera. Uzupełnianie zdań wyrazami określającymi następstwo zdarzeń. Rodzaje zbóż i wytwarzane z nich produkty. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne, etapowe rozwiązywanie zadania złożonego.

*Zapraszam do wspólnej pracy.*

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 4*:*
* przeczytaj opowiadanie R. Witka „Zwykły czy niezwykły?” s. 16-17,
* zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie (odpowiadaj na pytanie pełnym zdaniem):

 a. Kto jest bohaterem opowiadania?

2. Praca z ćwiczeniem do języka polskiego *Elementarz odkrywców* część 4:

* wykonaj ćwiczenia s. 16 i 17.
1. Praca z ćwiczeniem do matematyki *Elementarz odkrywców* część 2:
* pograj z mamą, tatą lub rodzeństwem - ćwiczenia s. 52.
1. Praca z podręcznikiem do matematyki *Elementarz odkrywców* część 2:
* wykonaj zadanie 4 s. 44.

Zadania dla chętnych (ilość dowolna):

* Matematyka (podręcznik):

- 2 s. 44.

* Język polski (ćwiczenie):

- s. 18

\* Pamiętaj, aby każdego dnia w zeszycie do języka polskiego i matematyki zapisać lekcję i datę.

**Religia**

**Temat:** Jezus opiekuje się nami.

Bóg Ojciec tak bardzo umiłował świat, że dał swojego Syna, aby każdy, kto wierzy w Jezusa, mógł do Niego wrócić. Człowiek, aby stać się szczęśliwym, potrzebuje pomocy Boga. Dlatego Jezus, aby odkupić świat, stał się człowiekiem. W ciągu swojego życia „skupiał swoją uwagę” na konkretnych ludziach, których spotykał. Nigdy nie przechodził obojętnie wobec cierpienia człowieka, pomagał każdemu i przez to „zmienił świat”. Jego miłość dała ludziom upragnione zbawienie.

Otwieramy nasze książki i wykonujemy zadania pod tematem 41. W jednym mamy za zadanie podpisać obrazki. Natomiast drugie wymaga przyklejenia naklejek w odpowiednich miejscach.

**Język angielski**

**Temat:** Farm animals. What is it? Zwierzęta na farmie. Co to jest?

1 Wypisać zwierzątka na farmie ze str. 52, 53, podręcznik.

2. Ułożyć pytania i odpowiedzi według wzoru: What is it? – Co to jest?

It’s a horse. To jest koń.

3. Przetłumaczyć nazwy zwierząt: goat, duck, chicken, cow.