**KLASA II – CZWARTEK 26 MARCA 2020 R.**

**Edukacja wczesnoszkolna**

Przyroda budzi się do życia.

**Temat: Nasze wiosenne porządki.**

Praca z tekstem R. Witka „Szafka skarbów”. Różne sposoby wykorzystania niepotrzebnych rzeczy. Uzupełnianie zdań na podstawie opowiadania – znaki interpunkcyjne przy wyliczaniu (dwukropek, przecinek). Utrwalanie pisowni wyrazów z „rz”. Własności dzielenia – dzielenie liczby przez nią samą lub przez 1 w zakresie 30, rozwiązywanie zadań.

*Zapraszam do wspólnej pracy. Dzisiejszy dzień zacznijcie od gimnastyki.*

1. Usiądź po turecku, wyprostuj plecy i złącz dłonie na wysokości klatki piersiowej i przybliż je do niej. Łokcie wycofaj delikatnie do tyłu. Następnie przenieś ręce nad głowę, rozluźnij barki, spleć dłonie i wyciągnij je do góry. Dzięki temu ćwiczeniu rozluźnisz mięśnie barku i szyi.

2. Znów przenieś złączone dłonie nad głowę, a następnie - dociśnij do mostka. Następnie skieruj brodę w dół i swobodnie rozluźnij ramiona i połóżcie je na udach. Cały czas miejcie głowę opuszczoną w dół. Pozostań chwilę w tej pozycji, pozwól sobie odpocząć, zastanowić się.

3. Teraz połóż się na macie lub na dywanie. Przyciągnij do siebie kolana, a następnie wyprostuj lewą nogę. Następnie prawę stopę połóż na lewym udzie. Ręce rozłóż szeroko na boki, pamiętaj o dociśnięciu barków i łopatek. Wykonaj trzy dynamiczne skręty z wydechem - kolano przełóż na prawą stronę, a głowę - na lewą. Wykonaj powrót do pozycji wyjściowej i powtórz to poranne ćwiczenie jeszcze dwa razy.

4. Następnie przyciągnij znów do siebie oba kolana i obejmij je rękoma. W ten sposób odpoczniesz i zrelaksujesz się. Później wyprostuj prawą nogę i wykonaj dokładnie te same czynności, co w przypadku poprzedniego ćwiczenia. Ponownie przyciągnij kolana i obejmij je rękoma.

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 3*:*

* przeczytaj opowiadanieR. Witka *„Szafka skarbów”*, s. 51,
* odszukaj i zaznacz w tekście fragment, który mówi o tym, jak Dawid wyjmował różne przedmioty z szafki,
* zapisz w zeszycie z pamięci nazwy tych przedmiotów.

1. Przeanalizuj zadanie 1 s.52 (podręcznik).
2. Praca z ćwiczeniem do języka polskiego *Elementarz odkrywców*:

* wykonaj ćwiczenie 1 s. 62.

**Język angielski**

**Temat**: Activities: I can … . Czynności. Ja potrafię … .

1. Napisać w zeszycie 4 czynności z tłumaczeniem ( str. 51 np.:

a) swim – pływać (patrzeć na obrazki, skorzystać ze słowniczka – znaduje się na stronie wydawnictwa Egis – Smiles 2 słowniczek)

2. Napisać w zeszycie 4 zdania dotyczące czynności ze str. 51 według wzoru np. :

1. **I can** swim – **Ja potrafię** pływać.

3. Będziemy wykorzystywać nagrania audio ( wymowa słówek, słuchanie,

czytanie historyjek) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika.

**Aby poćwiczyć nazwy czynności** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. Na

stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, New Smiles 2,

podręcznik: nagrania audio, **054 New Smiles 2 Module 4 Vocabulary**

4. Uczeń ma umieć:

- nazwy czynności

- zdanie z punktu 2