**KLASA II – PONIEDZIAŁEK 25 MAJA 2020 R.**

**Temat:** Każdy z nas jest ważny.

*Zapraszam do wspólnej pracy.*

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 4*:*

* przeczytaj opowiadanie R. Witka „Każdy jest ważny”,
* zapoznaj się z pisownią wyrazów z „ó: niewymiennym – wykonaj ćw. 1 (ustnie) i 2 s. 42.

1. Praca z ćwiczeniem do języka polskiego *Elementarz odkrywców* część 4:

* wykonaj ćwiczenia s. 56-57.

1. Napisz sprawdzian, który otrzymasz na e-maila rano w dniu dzisiejszym.
2. Pobaw się na podwórku (czworakowanie, turlanie się, skoki i biegi naśladujące ruchy żaby, konika polnego, motyla, pszczoły, bociani chód z wysokim unoszeniem kolan, stanie na jednej nodze).

\* Pamiętaj, aby każdego dnia w zeszycie do języka polskiego i matematyki zapisać lekcję i datę.

**Religia**

**Temat:** Zesłanie Ducha Świętego.

Dzisiaj w ramach przerywnika zostawiamy nasze książki i będziemy mieć lekcję interaktywną. Wszystko znajduje się pod linkiem.

UWAGA: ćwiczenie z rozwiązaniem szyfru nie jest interaktywne. Nie można tam nic wpisać. Po jego wykonaniu (bądź nie) należy wcisnąć przycisk BACK

<https://view.genial.ly/5ec4e155392b550d178ee4d7/interactive-image-interactive-image>

**Język angielski**

**Temat**: My toys. Is it on the table? Moje zabawki. Prepositions of place: on, under, in, between. Przyimki miejsca: na, pod, w, pomiędzy.

Instrukcja dla ucznia:

1. Napisz w zeszycie przyimki miejsca z tłumaczeniem (str.56, podręcznik).

2. Napisz w zeszycie nazwy zabawek z tłumaczeniem (str. 64, podręcznik).

3. Napisz w zeszycie 6 pytań i 6 odpowiedzi według wzoru: Is it on the table? Yes, it is. albo No, it isn’t. (ćw.1 str.64, podręcznik).

4. Komunikujemy się poprzez Messengera.