**KLASA II – ŚRODA 1 KWIETNIA 2020 R.**

Radośnie i bezpiecznie.

**Temat: Mój dobry i zły dzień.**

Ćwiczenia w głośnym, wyrazistym czytaniu wiersza z podziałem na role. Pisemne redagowanie opowiadania na podstawie historyjki obrazowej, z wykorzystaniem podanych czasowników i pytań. Dodawanie i odejmowanie pełnymi dziesiątkami – obliczenia w zakresie 100. Obliczenia pieniężne. Nauka piosenki „A ja rosnę”. Naturalny tor przeszkód.

*Zapraszam do wspólnej pracy.*

Zadania do wykonania:

1. Praca z książką *Elementarz odkrywców* część 3*:*

* przeczytaj wiersz M. Bartkowicza „Czemu, wróbelku?” s. 59,
* sprawdź, co dziś powiedział wróbelek z wiersza – ćwiczenie 1 s. 68.

1. Na podstawie historyjki obrazkowej ćw. 1 s. 60 (podręcznik) napisz w zeszycie opowiadanie (słownictwo: *pewnego dnia, w środę rano, najpierw, następnie, potem, po chwili, później, na koniec*).
2. Praca z książką do matematyki *Elementarz odkrywców* część 2:

* wykonaj zadanie 1 (ustnie) , 2 i 3 s. 23.

1. Praca z ćwiczeniem do matematyki *Elementarz odkrywców*:

* rozwiąż zadania: 5,6 s. 37 (pamiętaj o wnikliwej analizie zadań tekstowych).

1. Śpiewaj piosenkę „A ja rosnę” (<https://youtu.be/PSIH0KfRsR0>).
2. Naturalny tor przeszkód – wiosenne zabawy na podwórku.

Zadania dla chętnych (ilość dowolna):

* Język polski (ćwiczenie do języka polskiego)

- 2 i 3 s. 68

\* Pamiętaj, aby każdego dnia w zeszycie do języka polskiego i matematyki zapisać lekcję i datę.