**KLASA I – ŚRODA 6 MAJA 2020 R.**

**Temat:** Życie w ulu.

Mierzenie za pomocą dowolnej miarki oraz miarki centymetrowej . Czytanie z podziałem na role tekstu ,,W szkole dla pszczółek”. Wypowiedzi na temat funkcji, jakie pełnią pszczela królowa i robotnice na podstawie opowiadania, ilustracji i informacji podanych przez nauczyciela. Korzyści płynące z hodowli pszczół. Nauka piosenki pt. ,,Łąka – królestwo owadów”. Kolorowa łąka – wykonanie pracy plastycznej.

Instrukcja dla ucznia:

1.Mierzenie długości – wykonaj zad 1, 2, 3, 4 s.44 ćwiczenie matematyczne.

2.Przeczytaj tekst – porozmawiaj z rodzicami na temat bohaterek zad 1,2 s. 16 p

Naucz się go czytać. Przeczytaj tekst z podziałem na role (z rodzicami lub rodzeństwem).

3.Ciekawostki z życia pszczół – przeczytaj tekst s. 17 p, obejrzyj prezentacje.

Wykonaj zad 1, 2 s. 19 ćwiczenie do j. polskiego.

 4.Śpiewaj piosenkę ,, Łąka - królestwo owadów” Muzyka s. 75, płytka – piosenka nr31.

5.Wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną ukazującą rośliny i zwierzęta łąki (doklejaj elementy wycięte z kolorowych papierów, gazet, wykorzystaj bibułę) – Kolorowa łąka

Pracę dokończysz następnego dnia.

Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE> – życie pszczół <https://www.youtube.com/watch?v=p_UgKxHpodM-> życie pszczelej rodziny

<https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP_cS3jE-> jak powstaje miód