**KLASA VIII – CZWARTEK 23.04.2020 R.**

**Historia**

**Temat:** Powojenna odbudowa.

**Religia**

**Temat:** Św. Faustyna przekazuje orędzie o Miłosierdziu Bożym.

Obejrzyj film o św. Faustynie <https://www.youtube.com/watch?v=KOG4TniPvF0>

Zapoznaj się z historią wizerunku <https://www.faustyna.pl/zmbm/plock/faustyna/?slug=obraz>

Posłuchaj urywków Dzienniczka św. Faustyny <https://www.youtube.com/watch?v=aJ1Z_TiMDao>

Napisz, kim był **ks. Michał Sopoćko?**Jaka była jego rola w życiu s. Faustyny i w szerzeniu Kultu Bożego Miłosierdzia? Tak kilka zdań poproszę

Pomódl się koronką za wszystkich chorych i im usługujących <https://diecezja.pl/wp-content/uploads/2018/01/koronkapl.png>

**Język polski**

**Temat:** Krakowiaki, oberki, mazury – Władysław Reymont o tańcach na chłopskim weselu.

1. Rozmowa o tańcu.

2. Nagrania fr. krakowiaka, oberka, mazura.

<https://www.youtube.com/watch?v=XmUOQV0tf9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>

3. Wprowadzenie do tekstu Reymonta – informacja nauczyciela.

4. Odczytanie fr. utworu „Chłopi” str. 70 podręcznik, wyodrębnienie fragmentów opisujących tańce.

5. Praca z tekstem i uzupełnianie tabelki.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taniec | Przykład środków językowych | Nazwa środków językowych | Określenie charakteru tańca |
|  |  |  |  |

6. Co można dowiedzieć się o wiejskiej społeczności na podstawie opisu tańców.

**Matematyka**

**Temat:** Symetria w zadaniach.

**Język rosyjski**

**Temat:**  Слушайте! Читайте!.

Instrukcja dla ucznia: Zajmiemy się trybem rozkazującym czasowników w języku rosyjskim.