**KLASA VII – PIĄTEK 27.03.2020 R.**

**Plastyka**

**Temat:** Sztuka współczesna „Obraz z linii”

Informacja dla ucznia:

**Op-art** (sztuka optyczna) in. wizualizm – kierunek w [grafice](https://pl.wikipedia.org/wiki/Grafika), [modzie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Moda_(styl)), [sztuce użytkowej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sztuka_u%C5%BCytkowa) i [malarstwie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Malarstwo), którego zadaniem jest oddziaływanie na oko widza, a nie na jego intelekt czy emocje; stosujący abstrakcyjne kombinacje linii dające geometryczne złudzenia optyczne. Za okres szczytowy op-artu uznaje się lata 50. i 60. XX wieku.

Na grupie Messengerze będą umieszczone fotografie - propozycja pracy do wykonania na kartce długopisem lub ołówkiem.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Diagnoza własnej aktywności fizycznej.

Wykorzystanie nowoczesnych technologii (aplikacje, monitoring), ćw. z wykorzystaniem wyżej wymienionych technologii.

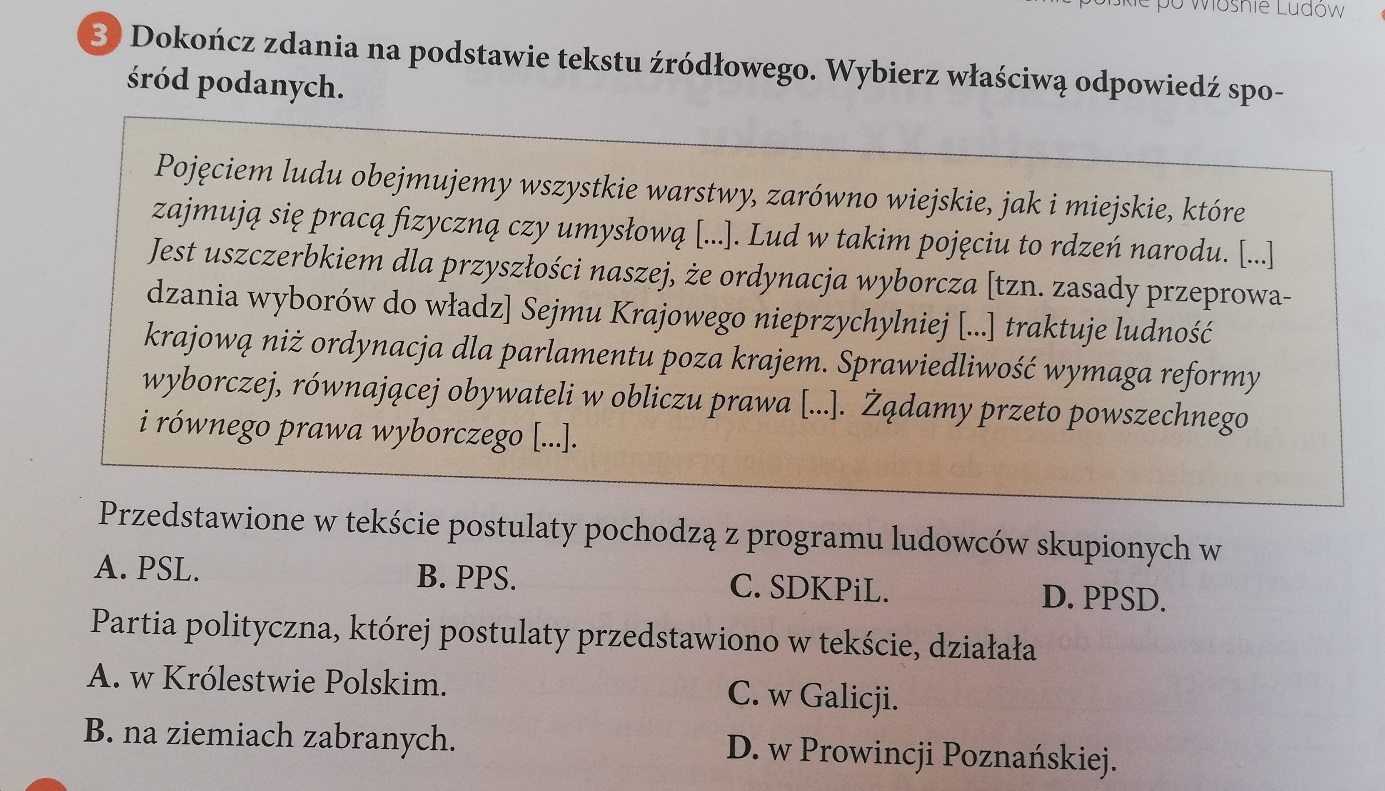
**Historia**

**Temat:** Nowe ruchy polityczne na ziemiach polskich.

Proszę przeczytać temat w podręczniku, wykonać podane zadania i umieścić je w podręczniku.

Zad.1

Na podstawie podręcznika wypisz nazwy trzech partii politycznych oraz ich przywódców.

****

**Matematyka**

**Temat:** Przekształcanie wzorów matematycznych, fizycznych i chemicznych  
Zapoznać się z wiadomościami z podręcznika str.208,209.

**Chemia**

**Temat: Równia reakcji chemicznych.**

Proszę o obejrzenie filmu **„Wprowadzenie do reakcji chemicznych” (w załączniku na stronie** do momentu 3.40 minut), a następnie o zrobienie zadania 31 i 32 ze strony 74 z zeszytu ćwiczeń.

Zachęcam również do przeanalizowania przykładów z podręcznika w temacie Równania reakcji chemicznych.

**Język polski**

**Temat:** O mocy, która tkwi w słowach – wywiad z prof. Jerzym Bralczykiem.

1. Przeczytaj tekst - podręcznik str. 164 – 166.

2. Zapisz w punktach problemy poruszane w wywiadzie.

3.Zapoznaj się z definicją wywiadu – zrób notatkę w zeszycie.

4. Pisemnie wykonaj ćw. 4, 5 str. 166.

**Język angielski**

**Temat:** Language skils. Ćwiczenie sprawności językowych.

Ćwiczenia sprawnościowe- zeszyt ćwiczeń (str. 66) wraz z wypowiedzią pisemną.

Pamiętamy o codziennych sesjach na Installing (jeszcze nie wszyscy się tam zalogowali i pracowali – dodane zostało nowe słownictwo rozdział 6 z podręcznika)