**KLASA VIA – CZWARTEK 16.04.2020 R.**

**Język polski**

**Temat:** Chaos i harmonia. Pisownia wyrazów z „ ch” i „h”.

1. Przeczytaj informacje ze str. 225 z podręcznika „Nauka o języku i ortografia”.

2. Wykonaj ćw. 1 str.224 oraz 3 i 4 str. 225.

3. Dla chętnych: wybierz dwa ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń i wykonaj je.

**Matematyka**

**Temat:** Rozwiązywanie równań.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Uważnie obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg>.
3. Otwórz podręcznik na str. 200 i przyglądając się przykładom w zielonej ramce, analogicznie wykonaj ćw. A i ćw. B ze str. 201.
4. Zastanów się które działania są do siebie odwrotne.
5. Otwórz podręcznik na str. 202 i zaczniemy rozwiązywać zad.1 w oparciu o przykład w zielonej ramce.
6. Komunikujemy się przez Messengera.

**Historia**

**Temat:** Sprawdzanie wiadomości.

Proszę przygotować się do odpowiedzi z dwóch tematów str. 138 -147.

**Technika**

**Temat:** Ekologia – jak dbać o środowisko na co dzień?

Termin [ekologia](https://www.bryk.pl/slowniki/slownik-geograficzny/89167-ekologia) powstał 130 lat temu. Za jego twórcę uważany jest niemiecki naukowiec Ernest Haeckel**.

Ekologia - nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody, zajmująca się badaniem oddziaływań pomiędzy organizmami a ich środowiskiem**

Możemy nie szkodzić naszemu otoczeniu a nawet polepszyć jego stan przez najprostsze czynności:

**1.Nie powinno się używać:**

Aerozoli zawierających freony (jeśli dany produkt nie ma freonów jest to wyraźnie zaznaczone na opakowaniu).

Opakowań, pojemników wytworzonych z plastiku o porowatej strukturze (różnego typu tacki na jedzenie).

Artykułów AGD wykonanych tworzyw sztucznych o porowatej strukturze.

**2.Oszczędzanie energii**

Włączanie ogrzewania w rzeczywiście niskich temperaturach.

Wyłączanie oświetlenia w pokoju, gdy z niego wychodzimy.

Zastąpienie urządzeń elektrycznych pracą własnych mięśni (np. przy pracach w kuchni czy majsterkowaniu).

Segregacja odpadów nadających się do powtórnego użycia, co czyni spalarnie niektórych śmieci zbędnymi.

**3.Zmniejszanie ilości i segregacja odpadów:**

Należy oszczędzać papier, zbierać makulaturę do specjalnie wyznaczonych pojemników.

Używać butelek zwrotnych, zbędne szkło oddawać do punktów skupu lub wyrzucać do specjalnie oznaczonych pojemników.

Unikać kupowania rzeczy z plastiku, na zakupy zabierać ze sobą reklamówki, aby nie trzeba było przynosić kolejnej torby plastikowej ze sklepu.

Zużyte baterie umieszczać w specjalnie oznaczonych do tego celu pojemnikach (często są takie miejsca w sklepach elektrycznych, czy punkty zbiórki w szkołach).

Nie wyrzucać ze zwykłymi śmieciami opakowań po farbach, środkach owadobójczych, rozpuszczalnikach, przeterminowanych leków - są na nie specjalne punkty zbiórki. Nie należy wylewać również takich rzeczy do zlewu, grozi to zanieczyszczeniem wód.

Kupować artykuły w szkle a nie w puszkach (produkcja szkła jest tańsza i może być ono powtórnie wykorzystane).

**4. Oszczędność wody przez:**

korzystanie z kąpieli pod prysznicem zamiast w wannie.

W spłuczce w toalecie założyć zawór ograniczający.

Ograniczyć pranie (rzecz raz założona przeważnie nadaje się do powtórnego wykorzystania np. bluzy, spodnie, swetry).

Oszczędzać wodę przy zmywaniu.

Kontrolować szczelność kranów.

Kupować sprzęty oszczędzające wodę (pralki, zmywarki do naczyń).

**5. Zmniejszanie zanieczyszczeń wody**:

Nie należy wylewać farb, lakierów, rozpuszczalników do kanalizacji.

Samochód należy myć w takim miejscu, aby resztki benzyny i olejów nie przedostały się do kanalizacji.

Używać środków czyszczących bezpiecznych

Prezentacja do obejrzenia.

<https://www.uniwersytet-dzieciecy.pl/files/image/1ea7a5ef1f394c0c34466644bec2b0971429859837.pdf>

W oparciu o prezentację (po obejrzeniu) napisać:  **DRUGIE ŻYCIE BUTELEK PET**: