**KLASA VIII – PIĄTEK 15.05.2020 R.**

**Fizyka**

**Temat:** Obrazy w soczewce skupiającej – zadania.







gdzie:
x  – odległość przedmiotu od środka soczewki,
y  – odległość obrazu od środka soczewki,
f  – ogniskowa soczewki.

Zadania 2,3, strona 270

1. Zdolność skupiająca pewnej soczewki wynosi 10 D. Wiedząc, że przedmiot znajduje się w odległości x  = 30 cm od tej soczewki oblicz:
a) w jakiej odległości od soczewki powstanie obraz przedmiotu,
b) długość ogniskowej tej soczewki.

2. Po umieszczeniu przedmiotu w pewnej odległości od soczewki powstał obraz rzeczywisty trzykrotnie powiększony, odległy od soczewki o 72 cm. Oblicz ogniskową i zdolność skupiającą soczewki. Odp.: 18 cm; 5,56 D.

3. Soczewka ma zdolność skupiającą +5 D. Oblicz, gdzie należy umieścić przedmiot, aby otrzymać obraz czterokrotnie powiększony. Rozpatrz możliwe przypadki.

 Odp.: 15 cm lub 25 cm



**Matematyka**

**Temat:** Pole koła – zadania.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** PS: Nauka prawidłowego ustawienia w ataku.

Linki: <https://ewf.h1.pl/student/?token=bMS6nXcRkEHwXmFthXtJqAhonOkQjKBFeyoFILjmlkFR49bbQ1>

**Język polski**

**Temat:** Jak myślenie łączy się z językiem, którym mówimy?

1. Rozmowa o tym, czym jest język, z czego się składa, czemu służy.

2. Porównanie uczniowskich ustaleń z definicją, z ramki str. 160.

3. Uczniowie czytają tekst A. Wierzbickiej „Przez pryzmat języka” str. 158.

Po przeczytaniu uczniowie tytułują kolejne akapity, określają ich treściową zawartość.

4. Uczniowie wyliczają o jakich cechach jest mowa w tekście.

5. Ćwiczenia str. 160-161.

6. Na zakończenie lekcji każdy uczeń samodzielnie pisemnie odpowiada na pytanie zawarte w temacie lekcji.

**Język angielski**

**Temat:** Listening practice. Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu -odpowiedzi na pytania.

Instrukcja dla ucznia: Zestaw ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela.

**Wiedza o społeczeństwie**

**Temat:** Sądy i trybunały.

Odpowiedz na pytanie: Kto jest obecnym ministrem sprawiedliwości i prokuratorem generalnym.