**KLASA VIII – PONIEDZIAŁEK 15.06.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Egzamin ósmoklasisty online.

Instrukcja dla ucznia: Zestaw ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela.

**Informatyka**

# **Temat:** Kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputera.

# Typowy problem z zakresu etyki komputerowej pojawia się zazwyczaj w sytuacji próżni w sferze reguł, według których technologia komputerowa winna być stosowana. Komputery dostarczają nam nowych możliwości działania, za czym z kolei idą nowe wybory zachowań. W tych nowych sytuacjach, częstokroć albo w ogóle nie ma sformułowanych reguł postępowania, albo też istniejące reguły są nieadekwatne. Centralnym zadaniem etyki komputerowej jest określenie zasad naszego postępowania w takich przypadkach. Ponieważ z niektórymi problemami etycznymi konfrontowani jesteśmy jako jednostki, z niektórymi za jako społeczeństwo, etyka komputerowa zawiera rozważania na temat zarówno jednostkowych, jak i społecznych zasad etycznego postępowania w trakcie posługiwania się technologią komputerową

Jeśli chcesz chronić informacje o sobie i mieć kontrolę nad tym, w jaki sposób są one wykorzystywane przez internetowe firmy, przestrzegaj następujących zasad:

Korzystaj z nicków, a nie imienia i nazwiska. Udostępniaj jak najmniej danych na swój temat.

Zastanów się, z jakich usług w sieci chcesz korzystać (np. portali społecznościowych).

Jeśli możesz coś nabyć w kiosku obok domu, nie kupuj tego przez Internet.

Zwróć uwagę na regulamin usług, z których korzystasz (np. na to, do jakich danych ma dostęp aplikacja instalowana na komórce). Nie korzystaj z usług, które pobierają wiele danych w niejasnym celu.

Świadomie konfiguruj ustawienia prywatności serwisów, z których korzystasz. Staraj się ograniczać ilość informacji, które mogą trafić do innych osób.

Nie korzystaj z programów, które zbierają i udostępniają Twoją lokalizację, np. dodając ją do

Twojego wpisu.

Wyloguj się za każdym razem, gdy skończysz korzystać z jakiejś usługi (z poczty, serwisów

społecznościowych itp.).

Zadbaj o czyszczenie ciasteczek. Wykorzystaj ustawienia przeglądarki lub odpowiednich

wtyczek (np. CookieMonster). Korzystaj z innych narzędzi pomagających chronić prywatność

(Disconnect, Better Privacy).

Korzystaj z wyszukiwarek internetowych, które nie wykorzystują profilowania,

np. z Duckduckgo.com, Ixquick.com.

Warto wiedzieć, że w Internecie jesteśmy śledzeni nie tylko przez strony, na które akurat wchodzimy. Na komputerach mogą być zapisywane również ciasteczka innych stron (ang. third party cookies). Informacje o nas mogą trafiać do baz danych firm udostępniających systemy do prowadzenia statystyk (np. Google Analytics) lub serwisów społecznościowych (np. Facebook, Google+).

Zbierane w sieci dane są tak szczegółowe, że pozwalają na śledzenie konkretnych użytkowników. Nawet jeśli nie podamy swojego imienia i nazwiska albo nasze dane zostaną zanonimizowane (czyli oderwane od personaliów), nasza identyfikacja będzie możliwa. Badania naukowców z Massachusetts Institute of Technology pokazują, jak niewiele potrzeba, by konkretną osobę odróżnić od innych: wystarczy znać cztery lokalizacje, w których bywa

Korzystanie z Internetu nieuchronnie wiąże się z udostępnianiem informacji o sobie. Niektóre z nich ujawniamy świadomie (np. opisywanie swoich zainteresowań na portalach społecznościowych). Wiele usług zachęca do podawania różnych danych (np. przy zawieraniu umowy, przez podsuwanie ankiet), jednak sporo cyfrowych śladów zostawiamy po sobie mimowolnie, czasem nawet nie zdając sobie z tego sprawy.

Już samo wejście na dowolną stronę internetową uruchamia przepływ danych. Administrator strony automatycznie uzyskuje: nasz adres IP oraz informacje o przeglądarce, z której korzystamy (m.in. wersja, system operacyjny, język i czcionki). Strony, które odwiedzamy, wykorzystują różne mechanizmy służące pozyskaniu informacji. Najpopularniejsze są ciasteczka (ang. cookies), czyli specjalne pliki zapisywane na komputerze użytkownika. Ciasteczka mogą służyć różnym celom – część z nich jest niezbędna do prawidłowego wyświetlania strony bądź logowania. Zadaniem pozostałych jest zdobycie cennych informacji.

**Biologia**

**Temat:** Sposoby ochrony przyrody.

Instrukcja dla ucznia - przeczytaj w podręczniku temat lekcji (str. 157-168), zwróć uwagę jakie są sposoby ochrony obszarowej, ile i jakie mamy parki narodowe w Polsce, a także na gatunki chronione w Polsce.

**Matematyka**

**Temat:** Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych.

**Chemia**

**Temat:** Skrobia i celuloza – polisacharydy.

*Instrukcja dla uczniu:* Drogi uczniu na dzisiejszej lekcji dowiesz się, jakie właściwości, zastosowanie oraz znaczenie dla organizmów mają skrobia i celuloza. Obejrzyj materiał zamieszczony na linkach.

Praca domowa: Zrób notatkę w zeszycie.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x3eN25EuGeQ>

 <https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/DZQQ5kibs>

**Geografia**

**Temat:** Afryka , Australia – powtórzenie wiadomości.

Rozwiąż testy, dzięki którym powtórzysz wiadomości o kontynentach. <https://klasowka.onet.pl/test/9266274/pay/per/feed#podziel-sie>

<https://online.seterra.com/pl/vgp/3455>