**KLASA VII – ŚRODA 6.05.2020 R.**

**Język rosyjski**

**Temat:** Свободное время- диалоги.

Instrukcja dla ucznia: Proszę przygotować podręcznik i słuchawki / discord

**Fizyka**

Temat: **Zmiany stanu skupienia (druga lekcja).**

- zmiany stanów skupienia

<https://www.afizyka.pl/zmiana-stanu-skupienia>

**Właściwości ciał stałych**: w ustalonej temperaturze posiadają określony kształt i objętość, przy zmianie kształtu nie zmieniają objętości.

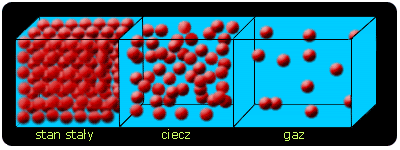
Mogą być:

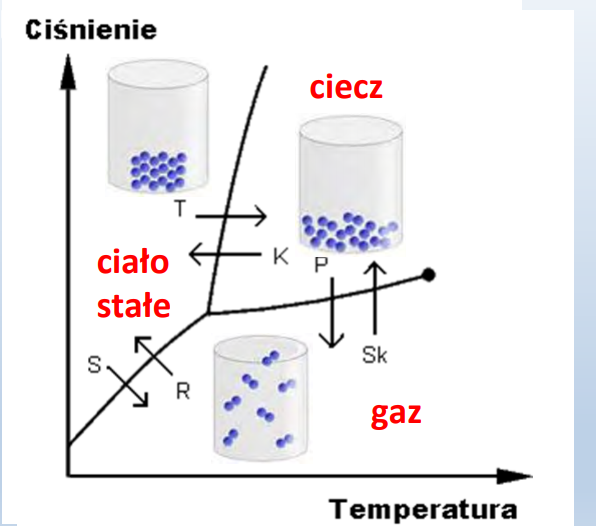
* kruche (kreda, szkło, lód, kamień), pod wpływem zewnętrznej siły łamią się (kruszą się),
* sprężyste (sprężyna, resor, gąbka), pod wpływem zewnętrznej siły odkształcają się, a po jej ustąpieniu powracają do pierwotnego kształtu
* plastyczne (plastelina, glina), pod wpływem zewnętrznej siły trwale się odkształcają, to znaczy po ustąpieniu działania siły zewnętrznej, nie powracają do pierwotnego kształtu

**Właściwości cieczy**: nie mają określonego kształtu, przyjmują kształt naczynia, w którym się znajdują, mają określoną objętość. Są nieściśliwe, to znaczy bardzo trudno jest zmienić ich objętość

**Właściwości gazów**: nie mają określonego kształtu. Przyjmują kształt zbiornika, w którym się znajdują. Nie mają określonej objętości (wypełniają całą objętość naczynia). Łatwo można zmienić ich objętość (są ściśliwe). Dążą do zajmowania możliwie największej objętości (są rozprężliwe, rozprężają się)

* topnienie
* krzepnięcie
* parowanie
* skraplanie
* sublimacja
* resublimacja





**Język angielski**

**Temat:** Listening comprehension -exercises online. Ćwiczenie umiejętności słuchania -

ćwiczenia online.

**Chemia**

**Temat:** Stężenie procentowe roztworu – rozwiązywanie zadań.

*Instrukcja dla uczniu:* Na dzisiejszej lekcji utrwalimy pojęcie stężenia procentowego roztworu, rozwiązując zadania (zeszyt ćwiczeń zad. 30, 31, 32 str. 97).

Praca domowa: zad.7/ 191 podręcznik.

**Język polski**

**Temat:** Kazimierz Wierzyński o radości życia.

1. Ćwiczenie wstępne – powiedzenia optymisty i powiedzenia pesymisty segregacja.

2. Rozmowa o optymizmie jako postawie życiowej.

3. Utworzenie rodziny wyrazów rzeczownika „optymizm”.

4. Odczytanie wiersza „Zielono mam w głowie” str. 197.

5. Ćwiczenia dotyczące wiersza str. 198.

6. Odczytanie i omówienie wiersza „Na łące” str. 198.

**Doradztwo zawodowe**

**Temat:** Zawody wokół nas.

Instrukcja dla ucznia: Wydrukuj ankietę skłonności zawodowych z załącznika w PDF do wykonania na lekcji.

załącznik: dokument w PDF - Doradztwo zaw. kl. 7