**KLASA VII – WTOREK 19.05.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** The Future Simple Tense. Czas przyszły prosty - ćwiczenia.

Instrukcja dla ucznia: Podręcznik str. 78, zeszyt ćwiczeń str. 46.

**Geografia**

**Temat:** Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.

Przeczytaj wiadomości z podręcznika str.187-189.

Zapisz w zeszycie:

* centra logistyczne są to obiekty magazynowe wraz z infrastrukturą przeładunkową, w których świadczy się usługi związane z przyjmowaniem, przechowywaniem, magazynowaniem i dalszym rozprowadzaniem towarów. np.: wielkie magazyny centralne sieci handlowych Biedronki czy Lidla.
* spedycja to działalność gospodarcza polegająca na świadczeniu usług związanych z organizacją przewozów ładunków na zlecenie innych firm; np. fabryka opon zleca przewiezienie 300 opon z Dębicy do Białegostoku

Obejrzyj krótki filmik prezentujący pracę centrum logistycznego oraz transportu:

<http://geografia.sp130.edu.pl/wplyw-transportu-na-rozwoj-przemyslu-i-uslug/>

<https://www.youtube.com/watch?v=jF6_8LV45iE>

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Ćwiczenia przygotowujące do stania na rękach.

Linki: <https://ewf.h1.pl/student/?token=KrZWliUkqaeU9DEEAlinBZlphEroo3tu0zuLzwtMBaebtkZkfh>

<https://ewf.h1.pl/student/?token=HMqir5XNpUFvIig21jDNYUIPBIPnzjW20fl0gPKNNjEme0Kbcs>

**Religia**

**Temat:** Inkwizycja – prawda i mity nr 42.

Zapoznaj się z tematem w podręczniku

O legendzie inkwizycji: <https://www.youtube.com/watch?v=U1JUGiLCo7I>

Czym była inkwizycja <https://www.youtube.com/watch?v=svE2m8wUZMk>

Praca domowa zadanie nr 3 (fotka na klasowego e-maila).

**Język polski**

**Temat:** Życie człowieka i kształt świata w wierszu Jana Kasprowicza.

1. Odczytanie wiersza pt. „ Krzak dzikiej róży w Ciemnych Smreczynach”.

2. Wyodrębnienie i nazwanie obrazów poetyckich.

3. Źródło światła i uzyskane opisem efekty – cytaty.

4. Ćwiczenia związane z tematem – podręcznik str. 207.

**Matematyka**

**Temat:** Utrwalenie wiadomości o potęgach i pierwiastkach.

**WDŻ**

**Temat:** Utrata wolności. Zagrożenia.