**KLASA IV B – PIĄTEK 8.05.2020 R.**

**WDŻ**

**Temat:** Rodzi się dziecko. Przyjęcie dziecka do rodziny.

**Technika**

**Temat:** Jak dbać o Ziemię.(podręcznik strona 64)

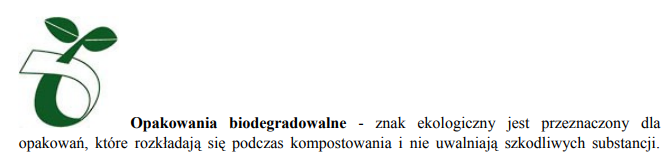
<https://youtu.be/zleExE18fqQ>

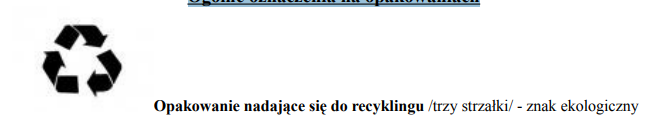
posegreguj odpady

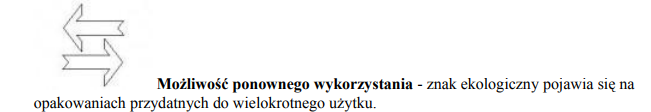
<https://youtu.be/zleExE18fqQ>

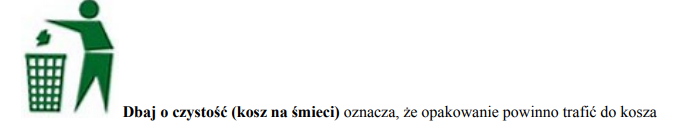
Ogólne oznaczenia na opakowaniach

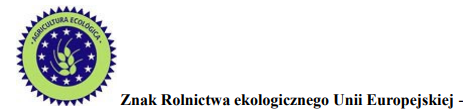
**symbole ekologiczne**

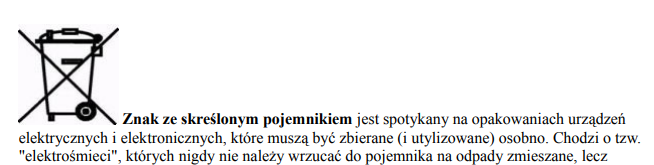












Ćwiczenie 3 strona 65

Praca domowa

Co przyczynia się do zanieczyszczenia środowiska?

**Informatyka**

**Temat:** Opisywanie rysunku, modyfikowanie, kopiowanie. (podręcznik strona 101)

ĆWICZENIE 6,7 (strona 105)

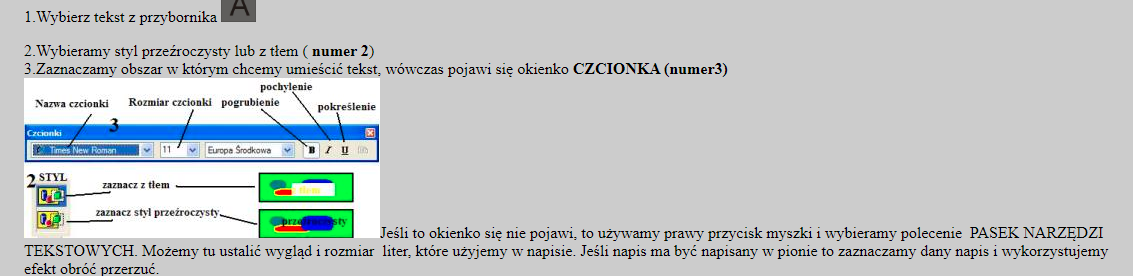
Kopiujemy rysunki

Tworzymy rodzinę rysunków.

Tworzymy rysunek „rodzinka”

Kolejne etapy powstawania rysunku

Podpisywanie rysunku.



Dodatkowo

Zadanie 6 strona 104

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Poznajemy gry i zabawy doskonalące technikę indywidualną.

**Język polski**

**Temat:** Przygody są po to, by o nich opowiadać - rady dla piszących opowiadanie.

Instrukcja dla ucznia:

1. Podaj swoje skojarzenia ze słowem: *przygoda*.

2. Zapoznaj się z informacjami na temat pisania opowiadania- rady dla  
 opowiadających str. 56- podręcznik "Literatura i kultura".

3.Zastanów się, jakie są zasady pisania opowiadania. Włącz się aktywnie   
 do wspólnego formułowania zasad.

4. Zapisz krótki dialog.

5. Ćw. 6 str. 55.Wytnij tabelę i wklej do zeszytu.

|  |  |
| --- | --- |
| **SŁOWA CHARAKTERYSTYCZNE DLA OPOWIADANIA   DO WYKORZYSTANIA W CZASIE PISANIA:** | |
| **Początek opowiadania**: | było sobotnie popołudnie, był słoneczny niedzielny poranek, pewnego razu, początkowo, w pewnej chwil, najpierw |
| **Rozwinięcie opowiadania:** | wkrótce, po pewnym czasie, następnie, po jakimś czasie, po godzinie, wtedy, tymczasem, nazajutrz, kolejnego dnia |
| **Słowa ożywiające akcję, dynamizujące- stosujemy w rozwinięciu** | nagle, w mgnieniu oka, wtem, znienacka, nieoczekiwanie, raptem, natychmiast,  w jednej chwili, niebawem, wówczas, po chwili, |
| **Zakończenie opowiadania:** | od tamtej pory ...zmieniło się, historia ta miała wpływ na......, zakończenie tej historii było dość zaskakujące, ale dzięki niemu wiem, że nigdy nie zapomnę tej historii, na zakończenie, nauczyłem się, ze..., ocena wydarzeń. |

6. ***Ćwiczenie 5 str. 55- wytnij i uzupełnij tabelę. Wpisz brakujące przyczyny lub skutki.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Przyczyny** | **Skutki** |
|  | Zastęp "Pędzący Wilków" obudził się nakryty płótnem namiotu. |
|  | Druhenka Bożenka, zamiast napisać sprawozdanie, narysowała 76 czerwonych serduszek. |
|  | Druh Maciek zerwał się z wygodnego miejsca pod sosną i wykonał dziki taniec |
| Mama nie włączyła świateł  w samochodzie . |  |
| Bartek nie założył kasku podczas jazdy na rowerze. |  |
| Tereska odpruła odblaskowe elementy ze swojej kurtki, aby "nie świecić " podczas wieczornych powrotów. |  |

7. Wykonaj pisemnie ćw. 4 str. 54.

**Praca domowa.**

Napisz opowiadanie . Wybierz jeden z poniższych tematów:

1. Tego dnia było bardzo słonecznie/burzowo..................

2. Tego dnia skończyłem 10- 11 lat....

3. Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.

4. To była niezapomniana przygoda.

...................................................................................................................