**KLASA IV B – WTOREK 7.04.2020 R.**

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Flaga i znicz olimpijski.

**Historia**

**Temat:** Józef Wybicki i hymn Polski.

Proszę przypomnieć sobie tekst polskiego hymnu narodowego (cztery zwrotki i refren).

**Język polski**

**Temat:** Czego uczy nas powieść Andrzeja Maleszki "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło"?

Instrukcja dla ucznia:

1. Pracujemy z lekturą "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" A. Maleszki.

2. Jaka jest problematyka utworu? Zastanów się, jakie problemy zostały poruszone
 w lekturze (o jakich problemach możemy mówić, omawiając utwór, nad jakimi
 zagadnieniami się zastanawiać, jakie pytania sobie zadać?) - ustnie.

3. Jakie wartości były ważne dla dzieci i rodziców, a jakie dla ciotki Maryli i Maksa?-
 pisemnie.

4. Zastanów się, czego uczy nas powieść Andrzeja Maleszki "Magiczne drzewo.
 Czerwone krzesło"?

5. Zapisz w punktach przynajmniej 7 nauk płynących z lektury.

**Praca domowa**

1) Napisz zaproszenie dla swojej koleżanki lub kolegi na spotkanie z autorem książki "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło ", które zostanie zorganizowane w Twojej szkole.

2) Przypomnij sobie z dostępnych źródeł ( przede wszystkim zeszytu) , jakie są charakterystyczne wyróżniki baśni?

3) Sprawdź swoją znajomość lektury, rozwiązując quiz

<https://samequizy.pl/czy-rozwiazesz-ten-test-na-podstawie-ksiazki-magiczne-drzewo-czerwone-krzeslo/>

**Matematyka**

**Temat:** Ułamki zwykłe – zadania różne.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Przypomnij sobie na czym polegało skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych.
3. Wykonaj z podręcznika str. 244/zad. 68 (a);

Pamiętaj że w tym zadaniu nie od razu otrzymasz wynik – najpierw trzeba będzie skrócić, a potem rozszerzyć ułamki.

1. Str. 244 / zad.69 (a, d) - zastanów do jakiej **TAKIEJ SAMEJ liczby w mianowniku** możesz rozszerzyć wszystkie trzy ułamki z podpunktu.
2. Przypomnij sobie zasady porównywania ułamków i wykonaj z podręcznika
str.245/ zad.70 (a, c, e) – trzeba będzie w tym zadaniu albo rozszerzyć albo skrócić ułamki zwykłe, żeby skorzystać z zasad porównywania ułamków.

W zadaniu tym trzeba tak rozszerzać ułamki żeby miały te same mianowniki lub liczniki.

Np. d) $\frac{3}{4} $ i $\frac{5}{7}$ zanim porównam te ułamki najpierw rozszerzę do takiego samego licznika, którym będzie 15, bo 3 x 5 =15

 Rozszerzam $\frac{3\*5}{4\*5} $ = $\frac{15}{20} $ **>** $\frac{5\*3}{7\*3}$ = $\frac{15}{21}$ (z zasady tych samych liczników)

1. Komunikujemy się przez Messengera i tam podam ewentualnie dodatkowe zadania.