**KLASA IV B – PONIEDZIAŁEK 6.04.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** My day – describing. Mój dzień – opisywanie.

1. Napisać 3 zdania z wyrażeniem in the morning, 3 zdania z wyrażeniem in the afternoon, 3 zdania z wyrażeniem in the evening str. 75 np.: I get up at 6 o’clock in the morning. Ja wstaję o 6 godzinie z rana.

2. Ćw. 2 str.75 (odpowiedz na pytania).

**Matematyka**

**Temat:** Ułamek jako wynik dzielenia.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Przypomnij sobie co to jest iloczyn, a co to jest iloraz?
3. Otwórz podręcznik na str. 170 - przeczytaj uważnie przykłady w zielonej ramce i komentarz obok tej ramki, następnie wykonaj ćwiczenie B str. 170. (dla chętnych zad.1 str. 171)
4. Przypomnij sobie dzielenie z resztą i jak to zapisywaliśmy.

Np. 8 : 3 = 2 r. 2, bo 2 x 3 + 2 = 8

Wykonaj w zeszycie kilka przykładów dzielenia z resztą :

1. 25 : 4 = e. 15 : 2 =
2. 64 : 10 = f. 47 : 6 =
3. 11 : 3 = g. 36 : 12 =
4. 28 : 7 = h. 25 : 8 =
5. Następnie spójrz na zieloną ramkę z przykładami na str. 171 – pokazuje ona jak zamienić ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną.

Jeżeli dalej masz wątpliwości pomocny będzie Ci krótki filmik <https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-na-liczby-mieszane_21_78_video>

Wykonaj zad.3 (a,d,e)str. 172 (dla chętnych b,c,f)

Jeśli chcesz się sprawdzić warto wykonać kilka przykładów <https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-na-liczby-mieszane_21_78>

1. komunikujemy się przez Messengera.

**Język polski**

**Temat:** Najciekawsze przygody bohaterów książki A. Maleszki   
 "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło".

Instrukcja dla ucznia:

1. Pracujemy z lekturą "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" A. Maleszki.

2. Zapisz na małych karteczkach 10 najważniejszych wydarzeń, które najbardziej   
 zapamiętałeś z lektury.

3. Ułóż zapisane na karteczkach wydarzenia chronologicznie - zgodnie z tym  
 jak występowały w utworze. Zapisz je w zeszycie.

4. Udziel pisemnej odpowiedzi na następujące pytania. Każdą odpowiedź uzasadnij.

1). Którą z przygód rodzeństwa uważasz za najciekawszą?   
 2). Którą z przygód rodzeństwa uważasz za najbardziej niebezpieczną ?  
 3). Którą z przygód rodzeństwa uważasz za najbardziej nieprawdopodobną?  
 4). Którą z przygód rodzeństwa uważasz za najśmieszniejszą?  
 5). W której z przygód rodzeństwa chciałbyś wziąć udział?

4. Praca domowa

Opisz jedną wybraną przygodę bohaterów książki A. Maleszki "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło".

**Język niemiecki**

**Temat**: Wir schreiben Osterwünsche - zwyczaje wielkanocne.

**Instrukcja dla ucznia:**

Podręcznik strona 70/71 – Przeanalizuj tą stronę. Na lekcji poznasz słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi. Nauczymy się pisać życzenia świąteczne. Poznamy zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych. Przed lekcją możesz odsłuchać nagranie nr 67/68.

Chętni: na poniższych stronach znajdziecie informacje o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech. Skopiujcie to w przeglądarkę (lub otwórzcie hiperłącze)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYhM7XA-zX0>

[https://www.mydwoje.pl/Poradnik/Wielkanoc-w-Niemczech#](https://www.mydwoje.pl/Poradnik/Wielkanoc-w-Niemczech)

**Przyroda**

**Temat:** Czy wszystkie skały są twarde?

Przeczytaj z podręcznika wiadomości z tematu 3 w dziale 6. Obejrzyj krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=9Cz8XeltTRI&t=8s>.

Wykonaj zad. 1,2, str.90 w Zeszycie ćwiczeń .Wspólnie zrobimy zad.3 str. 91.

**Plastyka**

**Temat:** Sztuka użytkowa – kraszanki.

Informacja dla ucznia

**Porozmawiaj z rodzicami lub dziadkami na temat jak można wykonać kraszanki ?**

**Kraszanki** to bardzo ekologiczne pisanki do barwienia jajek wykorzystuje się naturalne produkty, np. łupiny cebuli, korę dębu czy sok z buraka. Możesz to wypróbować ale tylko za zgodą rodziców. Ćwiczenie tylko dla chętnych.