**KLASA IV B – PONIEDZIAŁEK 30.03.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Work places. Where does she/he work? Miejsca pracy. Gdzie ona/on pracuje?

1. Ćwiczymy wymowę nazw 7 nazw miejsc pracy – ćw. 3 str. 70 (podręcznik) za pośrednictwem nagrań audio ze strony wydawnictwa Egis.

**Jak znaleźć nagrania do książki Flash 4? Wejść na stronę wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 56 Flash Klasa 4 Module 4.**

 2. Napisać 4 pytania i 4 odpowiedzi w zeszycie - ćw. 3 str. 70 (podręcznik) według wzoru:

 - Where does she work ? She works in a hospital. Gdzie ona pracuje? Ona pracuje

 w szpitalu.

 - Where does he work ? He works in a shop. Gdzie on pracuje? On pracuje w sklepie.

**Podczas lekcji zdalnych będziemy wykorzystywać aplikację Quizlet. Aplikacja Quizlet znajduje się też na stronie wyworkdawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, Quizlet Flash, Quizlet Flash klasa 4, Module 4 Work places.**

 3. Wykorzystać aplikację Quizlet do zapamiętania nazw miejsc pracy - zakładka (fiszki,

 ucz się), do ćwiczenia pisania - zakładka (pisanie), do ćwiczenia pisania ze słuchu –

 zakładka (ćwiczenie), do gier językowych – zakładka (dopasowania,

 grawitacja).

 4. Uczeń ma umieć:

 - odpowiadać na 4 pytania z punktu 2.

**Matematyka**

**Temat:** Porównywanie ułamków – cz. II.

Instrukcja dla ucznia:

**Przypomnij sobie z czego składa się liczba mieszana.**

Porównując liczby mieszane najpierw zwracamy uwagę na część całkowitą, potem na część ułamkową.

Przykłady:

**1**$\frac{7}{8}$ > **1**$\frac{5}{8}$ - tutaj część całkowita w obu liczbach wynosi 1 dlatego patrzymy na część ułamkową

**3**$\frac{4}{5}$ **< 4**$\frac{1}{5}$– tutaj część całkowita pierwszej liczby wynosi 3, drugiej liczby 4, a wiemy że 3<4, zatemczęść ułamkowa nie ma na nic wpływu

**Otwórz podręcznik na stronie 161 i wykonaj zadanie 1.**

Teraz spróbujemy zapisać ułamki większe lub mniejsze od danego.

Przykład: zapiszmy cztery ułamki **większe** od $\frac{3}{10}$

 Mogą to być np. $\frac{4}{10}$, $\frac{5}{10}$,$\frac{6}{10}$ , $\frac{7}{10} $itd. Ale mogą też być to $\frac{13}{10}$, $\frac{15}{10}$,$\frac{20}{10}$, $\frac{23}{10}$

Co w tych wszystkich ułamkach jest takie samo?........................................
A co się zmienia?..........................................................................................

Zapiszmy cztery ułamki **mniejsze** od $\frac{3}{ 10}$

Mogą to być np. $\frac{3}{11}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{3}{13}$, $\frac{3}{14}$ itd.

Co w tych wszystkich ułamkach jest takie samo?........................................

 A co się zmienia?........................................................................................

**Wzorując się powyższym przykładem - wykonaj zadanie z podręcznika str. 161/zad.2**

**Dla chętnych (nie obowiązkowo)**

**zeszyt ćwiczeń str.63/ ćw. 5, ćw.6 i ćw.7**

**Język polski**

**Rozpoczynamy pracę z lekturą "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło".** Kontaktujemy się na WSiPnet.pl.- klasa. Przygotuj lekturę.

**Temat: Moje wrażenia po przeczytaniu lektury "Magiczne drzewo.
 Czerwone krzesło" A. Maleszki.**

1. Poznaj autora- przeczytaj biogram ze str. 182- podręcznik "Literatura i Kultura",
 wykonaj krótką notkę biograficzną w zeszycie (najważniejsze informacje).
 Zwróć uwagę na twórczość literacką i filmową, otrzymane nagrody.
2. Sformułuj 8 pytań, jakie zadałbyś koledze/koleżance, chcąc sprawdzić
 jej znajomość treści lektury. Zapisz je w zeszycie.
3. Najbardziej zapamiętałam fragment.............- dokończ wypowiedź.
4. Dlaczego warto lub nie warto przeczytać książkę "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" . Uzasadnij odpowiedź.
.........................................................

**Język niemiecki**

**Temat**: Modern oder alt?- opis mebli

**Instrukcja dla ucznia:**

W podręczniku na str. 49 są rysunki mebli, a obok przymiotniki określające meble. Spróbuj je przetłumaczyć, słownik masz na końcu podręcznika. Sprawdzimy poprawność tłumaczenia, gdy spotkamy się w poniedziałek na messenger na naszej godzinie lekcyjnej. Wspólnie wykonamy ćwiczenia B5,B6,B7. Proszę być obecnym i mieć przygotowane ćwiczenie oraz podręcznik. Pomogę wszystkim w razie problemów.

**Przyroda**

**Temat:** Co to jest krajobraz?

Przeczytaj wiadomości z podręcznika. Na podstawie własnych obserwacji i podręcznika zapisz w zeszycie:

-Elementy krajobrazu wiejskiego:

-Elementy krajobrazu miejskiego:

**Plastyka**

**Temat:** Kompozycja symetryczna – Pisanka

Informacja dla ucznia

Spróbuj narysować na kartce i ozdobić wielkanocne jajko. Możesz użyć flamastrów, kredek.