**KLASA IV B – PIĄTEK 3.04.2020 R.**

**WDŻ**

**Temat:** Mój sposób na włączenie się w przygotowanie do świąt wielkanocnych.

Proszę w wolnej chwili porozmawiać z rodzicami w czym moglibyście być pomocni w czasie różnych przygotowań do świąt wielkanocnych.

**Technika**

**Temat:** Skrzyżowania o ruchu okrężnym i kierowanym.

Podręcznik str.56 ćwiczenie 5.

Ćwiczenie 6 str 57.

Rozwiąż Rebusy ze strony 57.

Ćwiczymy testy na kartę rowerową BRD.

Test 6 i 7

<https://brd.edu.pl/testy/testy.html>

**Informatyka**

**Temat:** Otwieranie pliku, modyfikacja

Podręcznik str.89 ćwiczenie 4.14

Kolejne etapy rysowania str. 90

Gotowa praca - Etap IV

Dla chętnych rys. 4.15

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Ćwiczenia z przyborem

Dbamy o swoje bezpieczeństwo przy ćwiczeniach

<https://www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q>

Należ wykonać 5-6 serii

**Język polski**

**Temat:** Wpływ magii na życie i decyzje bohaterów książki

 "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" A. Maleszki( zapisz w zeszycie)

Instrukcja dla ucznia:

**1. Zapisz w zeszycie:**

**Motyw wędrowny-** powtarzający się w wielu utworach- motyw postaci, przedmiotu, spełniającego życzenia.

**Czerwone krzesło-** krzesło spełniające życzenia osób, które na nim usiadły
 i wypowiedziały życzenie, prośbę; warunek- zasięg wzrokowy ; znalazł je Kuki
 i bardzo je polubił.

2. Narysuj w zeszycie czerwone krzesło.

**3.** Zastanów się, jakie znasz już przedmioty i postacie z książek i filmów, które spełniają życzenia - ( ustnie).

4. Uzupełnij tabelkę. Do podanych życzeń dopisz bohaterów, którzy je wypowiedzieli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Życzenie** | **Kto wypowiedział to życzenie?** |
| 1. | Niech rodzice dostaną superpracę i zarabiają dużo forsy. |  |
| 2. | Chcę, żebyście się wreszcie zmienili! Żebyście wzięli pracę, którą wam proponuję i przestali biedować. |  |
| 3. | Niech ciotka będzie mniejsza od nas. |  |
| 4. | Chcę, żeby ten autobus jechał prosto na lotnisko. |  |
| 4. | Chcę dostać diament, największy i najdroższy diament na ziemi. Ma być wielki i bez skazy, większy niż wszystkie diamenty świata. |  |
| 5. | Żeby ciotka umiała grać. |  |
| 6. | Chcę, żeby nasi rodzice byli tacy jak dawniej. Żeby do nas wrócili! Żeby nas kochali i już nigdy nas nie zostawili. |  |

5. Poszukaj w lekturze fragmentów, w których bohaterowie siadają na czerwonym krześle i wypowiadają życzenia. Na podstawie odszukanych fragmentów uzupełnij tabelkę . Wpisz pięć życzeń. Napisz , kto je wypowiedział.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kto wypowiedział życzenie ? | Jakie życzenie wypowiedział ? ( nie cytujemy , piszemy czego życzenie dotyczyło) | Czy życzenie się spełniło? |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

6. Zastanów się, które życzenie było najbardziej niezwykłe lub niebezpieczne.

6.Praca domowa

Gdybym usiadł na czerwonym krześle, to ............................................................

Dokończ zdanie. Zapisz trzy życzenia. Pamiętaj o potrzebie precyzyjnego wypowiadania słów i konsekwencjach braku odpowiedzialności za wypowiedziane słowa.

**Religia**

**Temat:** Wielki Czwartek.

<https://padlet.com/agatasp38/Bookmarks?fbclid=IwAR3GRtgS9lTJ1D_8J-7AhmfKnL3AAQFYwRYRJSY09pDEXN7KK6EYVa_Xv9g>

Komentarz: W zeszycie należy tylko zapisać temat.

**Język niemiecki**

**Temat**: Die Kommoden sind praktisch- czasownik sein

**Instrukcja dla ucznia:**

-W podręczniku na str. 50-51 znajduje się katalog z meblami, a w nim meble w liczbie mnogiej. Odsłuchaj je na płycie CD dołączonej do podręcznika.

- wspólnie zrobimy zad. C1,C2,C3/ str.91/92

-zapoznaj się z odmianą czasownika sein-być (podręcznik str.57)