**KLASA IV B – ŚRODA 29.04.2020 R.**

**Religia**

Temat: Miłość za miłość – uczynki co do ciała.

Na początek przypomnijmy sobie uczynki miłosierne wobec duszy:

<https://wordwall.net/play/1679/349/869>

Jak już je sobie przypomnieliśmy, to spróbujmy sięgnąć najpierw do Pisma Świętego. Posłuchajcie: [http://www.biblijni.pl/Mt,25,31-46](http://www.biblijni.pl/Mt%2C25%2C31-46)

Jezus przez ten fragment chce nam powiedzieć, że będziemy jako ludzie sądzeni z miłości.
W wysłuchanym (lub odczytanym) fragmencie mamy sześć z siedmiu uczynków miłosierdzia względem ciała. Przepiszmy je sobie do zeszytu.

1. Głodnych nakarmić
2. Spragnionych napoić
3. Nagich przyodziać
4. Podróżnych w dom przyjąć
5. Więźniów pocieszać
6. Chorych nawiedzać
7. Umarłych pogrzebać

W ramach pracy domowej proszę, abyście w zeszycie narysowali jak komuś pomagacie. Proszę zrobić zdjęcie i wysłać mi na klasowego e-maila: SPklasa4ai4b@interia.pl

**Matematyka**

**Temat:** Zapisywanie wyrażeń dwumianowych – jednostki długości.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat i datę lekcji w zeszycie.
2. Przypomnij sobie jakie mamy jednostki długości i jakie są zależności między nimi.

1cm = …… mm

1dm = …….cm = ……..mm

1m = ……..cm = ……….mm

1km = ………m = ………cm

1. Z wyrażeniami dwumianowymi już spotkaliśmy się wcześniej, są to wyrażenia typu
42km 195m, 2m 44cm, 21cm 1mm itp.

W tym temacie zajmiemy się innym zapisem takich wyrażeń – używając ułamków dziesiętnych.

1. Będziemy rozwiązywać ćw. C str.187 w podręczniku.
2. Pozostałe zadania podam w dniu lekcji.
3. Komunikujemy się przez Messengera.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Poznajemy ćwiczenia kształtujące równowagę.

**Język polski**

**Temat:** Pisownia wyrazów z h i ch - ćwiczenia utrwalające.

Instrukcja dla ucznia:

1. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 89- zeszyt ćwiczeń

2. Wykonaj ćwiczenie 3 str. 90- zeszyt ćwiczeń

3. Wykonaj ćwiczenie 4 str. 91- zeszyt ćwiczeń

4. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 195 podręcznik "Nauka o języku i ortografia"

 Przepisujemy jeden pod drugim wyrazy od fartuch do piechota i numerujemy je.
 Obok dopisujemy wyrazy uzasadniając ich pisownię.

5. Wykonaj ćw. 3 str. 194 - podręcznik

Praca domowa:

1. Przeczytaj opowiadanie - ćw. 1 str. 192 -podręcznik "Nauka o języku
 i ortografia". Podkreśl w nim ołówkiem wyrazy z "h" i "ch"

2. Ćw. 2 str. 193- zamiast kwiatków narysujcie tabelę lub wytnijcie i wklejcie
 do zeszytu moją. Kolorowym długopisem zapiszcie h, ch lub podkreślcie.
 W nawiasie zapiszcie wyraz, na który się wymienia ( Podkreślcie głoskę, na
 którą się wymienia).

**a)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **"h" piszemy** | **Przykłady z ćw. 1str. 192** |
| 1.  | gdy wymienia się na ż (**h:ż**) |  |
| 2.  | gdy wymienia sie na g **(h:g**) |  |
| 3. | w wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać |  |

**b)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **"ch" piszemy** | **Przykłady z ćw. 1str. 192** |
| 1.  | gdy wymienia się na sz (**ch:sz**) |  |
| 2.  | **po** spółgłosce **"s"** |  |
| 3. | na końcu wyrazu |  |
| 4. | w wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać |  |

3) Dla chętnych: dwa wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub
 podręcznika.

**Muzyka**

**Temat:** Karta pracy – ćwiczenia twórcze.

*Instrukcja dla ucznia:* Drogi uczniu posłuchaj utworu Edwarda Griega pt.: „Poranek” zamieszczonym na linku, a następnie uzupełnij zadania na podanej karcie pracy. Swoją pracę wyślij mi do sprawdzenia.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i\_c

Karta pracy dla klasy 4.

1. Wysłuchaj utworu Edwarda Griega *Poranek* i wypisz nazwy instrumentów, które można usłyszeć w tym dziele muzycznym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Jakie uczucia wzbudza w Tobie utwór *Poranek*? Przedstaw nastrój wysłuchanej muzyki na rysunku. 

**Język angielski**

**Temat:** Food preparation. Przygotowywanie jedzenia.

1. Napisać w zeszycie czasowniki z tłumaczeniem odnoszące się do przygotowywania jedzenia (ćw. 1 str.86, podręcznik), numery nagrań: 65.

2. Napisać narzędzia kuchenne z tłumaczeniem (ćw.2 str. 86, podręcznik), nagranie audio – 66.

3. Zrobić ćw. 3a str. 86, podręcznik (połączyć narzędzia kuchenne od 1 do 4 z odpowiednią ich funkcją zastosowania od a do d).

4. Zrobić ćw. 3 b str. 86, podręcznik (napisać zdania odnoszące się do przygotowywania jedzenia według podanego wzoru.

 Będziemy wykorzystywać nagrania audio ( wymowa słówek, słuchanie, czytanie tekstów, dialogów) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika. **Aby poćwiczyć słuchanie** **i wymowę słówek** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. **Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 65, 66 Flash Klasa 4 Module 5.**