**KLASA IV B – WTOREK 28.04.2020 R.**

**Język niemiecki**

**Temat:** Die kluge Eule pruft – powtórzenie wiadomości z działu V.

- zadania powtórzeniowe str.102-103 w zeszycie ćwiczeń

-wysłuchaj nagrania i ćwicz wymowę –podręcznik str55, nagranie 50,51

**Praca na platformie** [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)

**Historia**

**Temat:** Maria Skłodowska – Curie – polska noblistka.

Na podstawie różnych źródeł proszę zapoznać się co to jest ,,nagroda Nobla” i co to oznacza dla osoby wyróżnionej.

**Język polski**

**Temat:** Dalsze przygody Kajko, Kokosza i Mirmiła - tworzenie kart komiksu.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz notatkę na temat rodzajów dymków i ich funkcji.

**Rodzaje dymków:**

-**dymek owalny z ogonkiem** skierowanym do bohatera - mowa, jest najczęściej stosowany w komiksie, ponieważ służy do zapisywania wypowiedzi bohaterów.

- **dymek przypominający znaki dymne , chmurka myślowa**( trzy kółeczka , zamiast ogonka)- oznacza niewypowiedziane myśli bohaterów

- **dymek przypominający gwiazdę** - oznacza krzyk, gniew

- **dymek w kształcie prostokąta, bez dzióbka** - wypowiedzi narratora.



2. Narysuj poszczególne dymki i wpisz w nie właściwe treści.

3. Przypomnij sobie charakterystyczne wyróżniki komiksu.

4. Utwórz kartę komiksu przedstawiającą przygodęKajko, Kokosza i Mirmiła.
 W tym celu:

 a) Przygotuj kartkę formatu A4, ołówek, kredki, kolorowe długopisy itp.

 b) Wymyśl kolejne wydarzenie- przygodę Kajko, Kokosza i Mirmiła.

 c) Zaplanuj sześć - osiem obrazków ( kadrów) do narysowania.

 d) Narysuj obrazki . Sprawdź, czy tworzą spójna całość, są ze sobą powiązane.

 e) Wpisz do dymków wypowiedzi bohaterów. Pamiętaj o możliwości wykorzystania
 różnych dymków i różnego rodzaju, wielkości i grubości liter (w razie potrzeby).

f) Wpisz do dymków wyrazy dźwiękonaśladowcze.

g) Zapisz przy obrazkach niezbędne komentarze i informacje o upływie czasu
 (w razie potrzeby).

**Matematyka**

**Temat:** Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, …

Instrukcja dla ucznia:

1. Dopisz datę do poprzedniej lekcji.
2. Zapisz w ramce jak nazywamy poszczególne cyfry w ułamku dziesiętnym



1. Będziemy rozwiązywać zadania z podręcznika i w dniu lekcji podam pracę domową.

Komunikujemy się przez Messengera.

Pamiętaj, że w temacie maila trzeba wpisać imię i nazwisko, przedmiot i datę lekcji – ułatwi to sprawdzanie.