**KLASA IV B – ŚRODA 22.04.2020 R.**

**Religia**

**Temat:** Miłość za miłość – uczynki co do duszy.

Zapraszam najpierw do posłuchania o. Szustaka o tym, czym jest miłosierdzie: <https://youtu.be/lCl3xpO2Wsk>

Następnie przeczytajcie sobie:

***Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny (Łk 6,36)***

Moi drodzy mamy Pana Boga naśladować w byciu miłosiernymi. Skoro sami dostępujemy tego miłosierdzia przez odpuszczenie grzechów, to mamy się nim dzielić z innymi. Ale jak? Tu kościół nam podpowiada, że mamy dwa rodzaje uczynków miłosierdzia względem ciała i względem duszy. Zajmiemy się dzisiaj tymi względem duszy. Proszę abyście przepisali je sobie do zeszytu i spróbowali wyjaśnić wybrany przez was uczynek. Jak rozumiecie go własnymi słowami.

1. Grzesznych upominać
2. Nieumiejętnych pouczać
3. Wątpiącym dobrze radzić
4. Strapionych pocieszać
5. Krzywdy cierpliwie znosić
6. Urazy chętnie darować
7. Modlić się za żywych i umarłych.

**Matematyka**

**Temat:** Utrwalenie wiadomości o ułamkach zwykłych – lekcja powtórzeniowa.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat i datę lekcji w zeszycie.
2. Podam kody do quizów powtórzeniowych na Quizizz.com.
3. Komunikujemy się przez Messengera.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Aktywność fizyczna a zdrowie.

**Język polski**

**Temat:** Pisownia wyrazów z h - zasady i ćwiczenia.

Instrukcja dla ucznia:

1. Pracujemy z "Nauka o języku i ortografia" ( zielony) str. 184- 187 oraz zeszytem
 ćwiczeń do nauki o języku str. 81-84..

2. Zapoznaj się z zasadami pisowni "h" - Zapamiętaj! str. 185.
 Zapisz notatkę w zeszycie.

3. Zapoznaj się z poniższym wierszykiem i przepisz go do zeszytu. Kolorowym długopisem podkreśl wszystkie wyrazy z "h". Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

 **Kłopotliwe samo h**

Dość szczególną skłonność ma;

Lubi "hałaśliwe" słowa: huk, harmider, hałasować,

Heca, hurmem, hej, hop, hura,

Hola, horda, hejnał, hulać,

Hasać, halo, hop, wataha...

W tych wypadkach się nie wahaj!

Kłopotliwe samo **h** lubi także słowa związane z ruchem wahadłowym: wahadło, wahać się, huśtawka, huśtać się.

4. Przyporządkuj podane wyrazy do właściwej tematycznie rodzinki: **hrabia, husarz, heros, huśtawka, hałas, harmider, huk, wahadło, hetman, husaria, hołd, helikopter, bohater, hamak, huragan, Herkules.** Podkreśl kolorowym długopisem "h". Zapamiętaj pisownię.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| „h" hałasujące | „h" huśtające się | „h" historyczno - bohaterskie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Wykonaj ćw. 4 str. 184- podręcznik

6. Wykonaj ćwiczenie 3 str. 82- zeszyt ćwiczeń

7. Praca domowa

a) Ćw. 8 str. 187 -podręcznik

b) Dla chętnych: ćw. 6 str. 186

**Muzyka**

**Temat:** Dzień Ziemi.

*Instrukcja dla ucznia:* Drogi uczniu 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi, dlatego dzisiaj nauczymy się piosenki pt.: **„Ekorock”.** Tekst tej piosenki znajduje się na stronie 102 w podręczniku. Poniżej dołączam link z nagraniem.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FU0OsdefkSE>

**Język angielski**

**Temat:** Food and drinks. I like… .I don’t like… . Jedzenie i picie. Ja lubię… . Ja nie lubię… .

1. Napisać 5 zdań z tłumaczeniem (wyrażanie upodobań w stosunku do jedzenia i picia) - Ex.2 p.81 (podręcznik), użycie czasownika z końcówką -ing.

2. Ex.3 p. 94 (podręcznik) – wybrać właściwy czasownik lub wyrażenie do wskazanej buźki.