**KLASA IV B – PONIEDZIAŁEK 18.05.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Revision – unit 5. Powtórzenie – rozdział 5.

Instrukcja dla ucznia:

1. Rozwiąż krzyżówkę: Jedzenie i picie (aplikacja Wordwall, powtórzenie słownictwa).

2. Powtórz czas Present simple ( ćw.4, 5 str.94, podręcznik).

3. Użyj pytań: How much? How many? z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi (ćw.6 str.95).

4. Wysłuchaj nagrania audio (ćw.8 str.95, podręcznik) na stronie wydawnictwa Egis, **numer nagrania audio 72.**

Będziemy wykorzystywać nagrania audio ( wymowa słówek, słuchanie, czytanie tekstów, dialogów) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika. **Aby poćwiczyć słuchanie, czytanie tekstu** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. **Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 72 Flash Klasa 4 Module 5.**

**Matematyka**

**Temat:** Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Instrukcja dla ucznia:

1. Kontynuujemy temat z czwartku 14.05.2020 dlatego dopisz datę do poprzedniej lekcji.
2. Praca z podręcznikiem str. 247 – zadania podam na czacie matematyki na Discordzie.
3. Komunikujemy się przez Discorda i Messengera.

**Język polski**

**Temat:** W poszukiwaniu epitetów - Małgorzata Strzałkowska "Kosze pełne snów".

1. Wyjaśnij związek frazeologiczny: *znaleźć* *się w objęciach Morfeusza.* Ułóż z nim   
 zdanie.

2. Dopisz jak najwięcej określeń do wyrazu: *sen*

3. Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej "Kosze pełne snów".

4. Wyjaśnij pojęcie ***epitet.***

5. Wykonaj ćw. 1 str. 223- przygotuj małe karteczki, na każdej wpisz jeden  
 przymiotnik (epitet) określający sen. Następnie ułóż karteczki alfabetycznie  
 i ponumeruj je. Zapisz w porządku alfabetycznym w zeszycie.

6. Wykonaj ćw. 2 str. 223. Podziel karteczki zawierające epitety (przymiotniki)   
 na trzy grupy :

a) przymiotniki informujące,

b) przymiotniki oceniające

c) nieprecyzyjne ( ćw. 4 str. 223).

7. Wypisz z wiersza M. Strzałkowskiej rymy.

Praca domowa:

Wykonaj ćw. 3 str. 223. Pracujemy z karteczkami, na których wypisaliśmy   
 epitety. Po wykonaniu ćwiczenia na karteczkach zestawienia wpisujemy   
 do zeszytu.

Dla chętnych: ćw. 6 str. 223

**Język niemiecki**

**Temat**: Im Zug- nazwy artykułów spożywczych.

**Instrukcja dla** **ucznia**:

Podręcznik str. 62- dialog do odsłuchania „scenka w pociągu”

Podręcznik str. 63/C1

Zeszyt ćwiczeń: str.109/C1

Do odsłuchania nazwy produktów spożywczych- <https://www.youtube.com/watch?v=BgMv1Vy74nc&t=4s>

**Przyroda**

**Temat:** Jakie drzewa rosną w lesie?

*Instrukcja dla ucznia:* Lekcja udostępniona w dzienniku elektronicznym.

**Plastyka**

**Temat:** Sztuka ludowa.

Przygotuj materiały: papier kolorowy, nożyczki, klej i czarną lub inną ciemną kartkę małego bloku.