**KLASA IV B – ŚRODA 15.04.2020 R.**

**Religia**

**Temat:** Zmartwychwstanie Jezusa moją mocą w życiu

Na początek zapoznaj się z historią uczniów idących do Emaus. Można to zrobić na kilka sposobów:

1)      Samodzielnie przeczytać tekst: Łk 24,13-35

2)      Posłuchać fragmentu biblijnego na stronie:
[http://www.biblijni.pl/%C5%81k,24,13-35](http://www.biblijni.pl/%C5%81k%2C24%2C13-35)

3)      Lub posłuchać opowiadania:

<https://youtu.be/DAcEon_WRNM>

Zobacz, że uczniowie zupełnie inaczej zachowywali się przed spotkaniem z Jezusem, a zupełnie inaczej po nim. Przedtem byli przygnębieni, smutni, rozczarowani. Jednak kiedy poznali Jezusa w tym człowieku, który z nimi wędrował z wielką radością powracają do Jerozolimy, aby powiedzieć o tym Apostołom. To spotkanie z Jezusem przemieniło ich serca. Chcieli o tym spotkaniu mówić wszystkim. W ten sposób dali świadectwo o swoim spotkaniu z Jezusem.

Napisz w zeszycie w jaki sposób dzisiaj możesz dawać świadectwo o twojej wierze w Jezusa Zmartwychwstałego.

**Matematyka**

**Temat:** Dodawanie ułamków zwykłych o tych samych mianownikach.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Otwórz podręcznik na stronie 173 i zastanów według jakiej zasady zostało wykonane dodawanie – zwróć uwagę na liczniki i mianowniki.

Może pomocny będzie Ci 10 minutowy filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=pf-dggCO1M0\>

1. Mając otworzony podręcznik – otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 69 i wykonaj ćw.1 , ćw.2 i ćw.4.
2. Dla chętnych - z podręcznika zad. 3 str. 174.
3. Praca domowa do wysłania na maila klasowego – str.174/zad.1 (podręcznik); dla chętnych str.174/zad.4.

Pamiętaj, że w temacie maila trzeba wpisać imię i nazwisko, przedmiot i datę lekcji – ułatwi to sprawdzanie.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Ćwiczenia wspomagające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.

**Język polski**

**Temat:** Znaki interpunkcyjne

Instrukcja dla ucznia:

1. Pracujemy z podręcznikiem do "Nauki o języku i ortografii" ( zielonym)
 str. 127- 129 oraz zeszytem ćwiczeń "Nauka o języku i ortografia" str. 30- 31

2. Przeczytaj informacje na temat rodzajów znaków interpunkcyjnych na końcu wypowiedzeń z podręcznika str. 128- Zapamiętaj!

3. Zapisz notatkę graficzną w formie wykresu, w której różnymi kolorami zapiszesz, jakie znaki interpunkcyjne występują na końcu wypowiedzeń i kiedy ich używamy.
 Do każdego znaku dopisz jako przykład dwa własne wypowiedzenia ( wzoruj się na przykładach podanych w książce) . Pamiętaj o rozpoczęciu **wypowiedzenia wielką literą i zakończeniu go właściwym znakiem interpunkcyjnym.**

4. Wykonaj pisemnie ćw. 3 str. 31 w zeszycie ćwiczeń.

5. Wykonaj pisemnie ćw. 1 str. 30 w zeszycie ćwiczeń. Zapisz hasło.

6. Wykonaj ćw. 2 str. 30 w zeszycie ćwiczeń.

7. Praca domowa

a) Ćwiczenie 6 str. 129 z podręcznika "Nauka o języku i ortografia"

b) Utrwal wiadomości i umiejętności z lekcji, wykonując ćwiczenia interaktywne:

<https://wordwall.net/pl/resource/977382/polski/znaki-interpunkcyjne> (z prawej strony wybierz kategorie: połącz w pary, przebij balon ).

**Muzyka**

**Temat:** Muzyczne powitanie wiosny.

*Instrukcja dla ucznia:* Proszę nauczyć się piosenki pt.: **„Złoty kluczyk”.** Poniżej dołączam link z nagraniem oraz tekst piosenki.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AySYZspradI>

1.Miła wiosno, dobra wiosno
wracaj do nas już,
bo zawilec nie chce rosnąć,
taki z niego tchórz.
Ref.: Złoty kluczyk weź, wiosno, do rąk,
złotym kluczem otwórz każdy pąk. (2x)
2.Niebo tęczy nie roztacza,
cicho stoi ul,
nie pękają pąki w sadach,
ptak nie budzi pól.
Ref.: Złoty kluczyk... (2x)

3.Otwórz okna w sennych domach,
z wiatrem w berka graj,
pustym skrzynkom na balkonach
pierwsze listki daj.
Ref.: Złoty kluczyk... (2x)

**Język angielski**

**Temat:** Present Simple Tense (affirmative sentences) – revision. Czas teraźniejszy prosty (zdania twierdzące) – powtórzenie.

1. Przypomnieć sobie zasady dodawania końcówki – s (str. 68) i przysłówki częstotliwości (str. 72)

2. Ćw. 2 str. 78 – podręcznik (wybrać odpowiednią formę czasownika)

3. Uzupełniamy zeszyt ćwiczeń - ćw. 2 str. 30 (ułożyć zdania z przysłówkami częstotliwości).