**KLASA IV B – ŚRODA 1.04.2020 R.**

**Religia**

**Temat:** Niedziela Palmowa

Niedziela Palmowa jaką będziemy przeżywać w najbliższą niedzielę ma podwójny wymiar. Rozpoczynamy od błogosławieństwa palm przypominających triumfalny wjazd Jezusa do Jerozolimy.

<https://www.youtube.com/watch?v=mBBvNukgCsw>

Witający Jezusa na drodze uważali go za Mesjasza, króla, który miał wyzwolić Izraela spod panowania Rzymu. Tymczasem Jezus jest królem, ale nie takim jakiego oczekiwali Żydzi. Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDtFxPeLe8I>

Na koniec spróbujcie w zeszycie pod tematem narysować palmę, taką jaką przynosimy do kościoła.

**Matematyka**

**Temat:** Ułamki niewłaściwe.

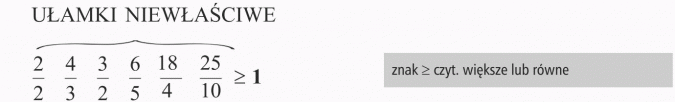
Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Otwórz podręcznik na **str. 166**.
3. **UWAGA! W tym temacie ważne będzie właściwe rozróżnianie licznika i mianownika.**
4. Przepisz lub wklej poniższe informacje do zeszytu.

Ułamki, w których licznik jest mniejszy od mianownika nazywamy **ułamkami właściwymi.**



Ułamki, w których licznik jest większy od mianownika nazywamy **ułamkami niewłaściwymi.**



to ułamek niewłaściwy o mianowniku 3

to ułamek niewłaściwy o mianowniku 5 itd.

Wykonaj ćw. A str. 166

1. przykłady ułamków właściwych: …………………………………………………..

przykłady ułamków niewłaściwych o mianowniku 7: ………………………………………………………

przykłady ułamków niewłaściwych o mianowniku 9: ………………………………………………………

1. kolor żółty : (ważne: w liczniku są **wszystkie trójkąty** żółte, w mianowniku liczba trójkątów na jakie został podzielony **jeden kwadrat**)

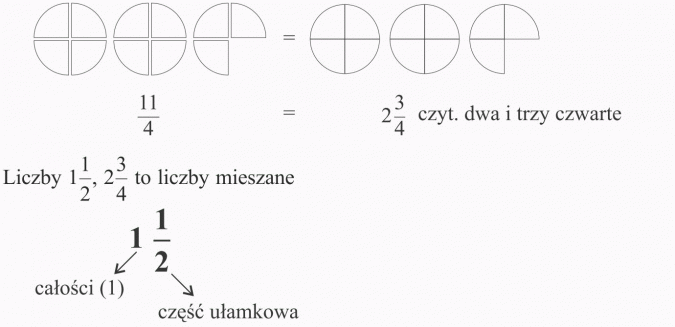
podobnie określ:

kolor zielony ……………. *(w liczniku napisz liczbę wszystkich trójkątów zielonych, w mianowniku liczbę trójkątów na jakie został podzielony jeden kwadrat)*

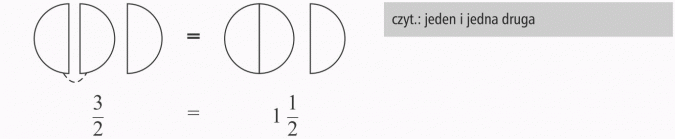
Kolor czerwony ………..

Kolor niebieski ………….

Ułamki niewłaściwe możemy zamieniać na liczby mieszane. (narazie w oparciu o rysunki)



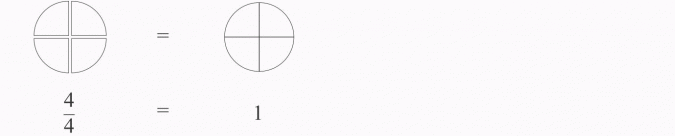
**PRZYKŁAD**

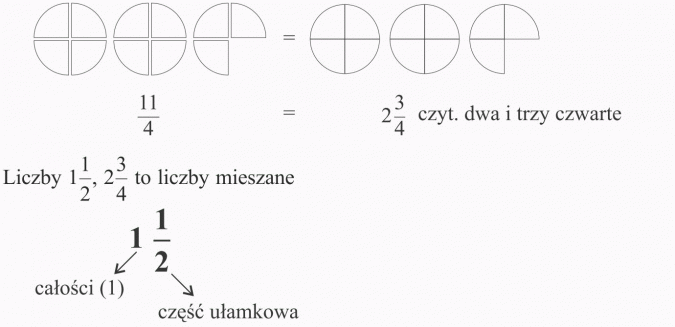


**1** całość bo z dwóch części powstało jedno koło  
i zostało pół koła co zapisujemy

**3** bo są trzy połowy koła  
**2** bo na tyle podzielono jedno koło

Teraz koło dzielimy na ćwiartki (przypomnijcie sobie ile to jest 1 ćwiartka – mówiliśmy o tym)



  
**W podręczniku wykonaj ćwiczenia C i D str. 167 oraz zad.3 i zad.4 ze str. 169.**

1. komunikujemy się przez Messengera.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Gimnastyka korekcyjna - ćwiczenia na zdrowy kręgosłup

<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/kregoslup/zdrowy-kregoslup-zalety-zajec-i-przykladowe-cwiczenia-wideo-aa-X4RN-fo9w-4QFn.html>

Ćwiczenia należy robić spokojnie, w równym tempie, zachowując miarowy oddech.

**Język polski**

**Temat:** Bohaterowie "Magicznego drzewa. Czerwonego krzesła"  
 A. Maleszki- prezentacja postaci.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz w zeszycie:

Wiedzę na temat bohatera literackiego możemy uzyskać:

a) bezpośrednio z informacji, opinii i ocen, np. narratora;

b) pośrednio: ze słów bohatera, jego czynów, decyzji.

2. Pracujemy z lekturą "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło" A. Maleszki.

3. Zapisz najważniejsze informacje o bohaterach w zeszycie przedmiotowym.

**Kim byli? Ile mieli lat? Czym się wyróżniali? Co potrafili dobrze robić?   
 Jakie informacje zapamiętałeś o bohaterze po przeczytaniu lektury.**

**Kształt graficzny notatki dowolny.**   
 Zapisz jak najwięcej informacji o każdym z bohaterów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bohaterowie "Magicznego drzewa. Czerwonego krzesła"** | | |
| 1. | **Kuki** |  |
| 2. | **Filip** |  |
| 3. | **Tośka** |  |
| 4. | **Wiki** |  |
| 5. | **Rodzice** |  |
| 6. | **Max** |  |

4.Praca domowa.

Dokończ czynności związane ze zbieraniem i zapisywaniem informacji o bohaterach.

Dla chętnych   
 Można dorysować charakterystyczne dla bohaterów elementy lub samyuch bohaterów.

...........................................................................................................................................

**Muzyka**

Temat: **Wielkanoc.**

*Instrukcja dla ucznia:* Proszę nauczyć się piosenki pt.: **„ Wielkanocna piosenka”.** Tekst znajduje się na stronie 100 i 101 w podręczniku. Poniżej dołączam link z nagraniem tej piosenki.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk>

**Język angielski**

**Temat**: Jobs. What does she/he do? Zawody. Co ona/on robi?

1. Ćwiczymy mówienie nazw zawodów i czynności poprzez Messengera. Zawody: photographer, footballer, hairdresser, teacher, nurse, vet, pilot, mechanic, secretary

2. Napisać 4 pytania i 4 odpowiedzi w zeszycie według wzoru:

- What does a mechanic do? Co mechanic robi?

- A mechanic repairs cars.

Do pisania odpowiedzi wykorzystaj wyrażenia dotyczące czynności: teach children, do people’s hair, look after sick animals, take photographs, repair cars, fly planes, look after sick people, play football, type letters

**Podczas lekcji zdalnych będziemy wykorzystywać aplikację Quizlet. Aplikacja Quizlet znajduje się też na stronie wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, Quizlet Flash, Quizlet Flash klasa 4. Module 4 Jobs.**

3. Wykorzystać aplikację Quizlet do zapamiętania nazw zawodów - zakładka (fiszki,

ucz się), do ćwiczenia pisania - zakładka (pisanie), do ćwiczenia pisania ze słuchu –

zakładka (ćwiczenie), do gier językowych – zakładka (dopasowania,

grawitacja).

4. Uczeń ma umieć:

- odpowiadać na 4 pytania z punktu 2.