**KLASA IV B – PONIEDZIAŁEK 1.06.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Free time activities. Czynności w wolnym czasie.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapoznanie z nazwami czynności w wolnym czasie poprzez aplikację Quizlet. Link do zakładki ''Fiszki''-  <https://quizlet.com/pl/485522933/module-6-free-time-outdoor-activities-flash-cards/>. Link do zakładki ''Pisanie'' - <https://quizlet.com/485522933/write>. Link do zakładki ''Dopasowania'' - <https://quizlet.com/485522933/match>.

2. Uczniowie przy pomocy Ruletki  <https://wordwall.net/pl/resource/2435340> z platformy Wordwall losują nazwy czynności w wolnym czasie, z którymi układają dialogi, piszą te dialogi w zeszytach w czasie Present Simple Tense. Uczniowie mówią te dialogi.

3. Nauczyciel udostępnia uczniom na Discordzie z prezentacji w programie Power Point: <https://drive.google.com/open?id=1nqqtwfTw1znwnNlmkoPYt_ygdZ_TeLkS> przykładowe dialogi do mówienia o swoich upodobaniiach odnośnie czynności w wolnym czasie.

4. Uczniowie na platformie Testportal  [https://dbenglish.testportal.pl](https://dbenglish.testportal.pl/) wykonują short test - kartkówkę (uzupełniają dialogi, piszą odpowiedzi).

5. Uczniowie zapisują pracę domową do zeszytów z prezentacji w programie Power Point: <https://drive.google.com/open?id=1nqqtwfTw1znwnNlmkoPYt_ygdZ_TeLkS>.

6. Uczniowie wypełniają ankietę na Testportal [https://dbenglish.testportal.pl](https://dbenglish.testportal.pl/).

**Matematyka**

**Temat:** Quizy utrwalające.

Instrukcja dla ucznia:

1. Będziemy powtarzać wiadomości z drugiego semestru i rozwiązywać quizy na Quizizz.com.

Kody do zadań podam podczas lekcji i umieszczę na czacie matematyki na Discordzie.

1. Komunikujemy się przez Discorda i Messengera.

**Język polski**

**Temat:** Poszukujemy skarbów i piszemy SMS-y - "Przygody Tomka Sawyera"
 M. Twaina.

1. Przeczytaj frag. "Przygody Tomka Sawyera" M. Twaina - str. 271- 274 - podręcznik
 do literatury.

2. Podaj wyrazy bliskoznaczne do słowa skarb oraz wyrażenia i zwroty z tym wyrazem.

3. Przedstaw swoje wrażenia po przeczytaniu tekstu i je uzasadnij.

4. Wykonaj ustnie ćw. 1, 2, 4 str. 274- podręcznik do literatury.

5. Wykonaj pisemnie ćw. 5,6 str. 275.

6. Wykonaj ustnie polecenie 7 str. 275

7. Zapoznaj się z radami dla wysyłających SMS-y str. 275.

8. Wykonaj ćwiczenie 9 str. 275.

**Język niemiecki**

**Temat**: Leseverstehen - czytanie tekstu.

**Instrukcja dla** **ucznia**:

Podręcznik str.66/G

Zeszyt ćwiczeń- str 115

Praca na platformie www.learninapps.org

**Przyroda**

**Temat:** Jak rozwijać wyobrażnię i twórcze myślenie?

Rozwiąż zad.1 str.123, zad.3 str.124; zad. 5 str.126

**Plastyka**

**Temat:** W świecie dzieł sztuki użytkowej.

Zapraszam do wzięcia udziału w zabawie „Dzieło sztuki na talerzu” - praca dla chętnych. Talerz z potrawą (1) lub projekt dekoracji talerza (2). Zdjęcia proszę przesyłać na e- maila klasy.

1.



2.

 