**KLASA IV A – PIĄTEK 27.03.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Jobs. What’s her/his job? Zawody. Jaki jest jej/jego zawód?

1. Ćwiczymy wymowę nazw 9 zawodów – ćw. 1 str. 70 (podręcznik) za pośrednictwem nagrań audio ze strony wydawnictwa Egis.

**Jak znaleźć nagrania do książki Flash 4? Wejść na stronę wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 55 Flash Klasa 4 Module 4.**

2. Napisać 4 pytania i 4 odpowiedzi w zeszycie - ćw.1 str. 70 (podręcznik) według

wzoru:

- What’s his job? His job is a doctor. Jaki jest jego zawód? Jego zawód to lekarz.

- What’s her job? Her job is a waitress. Jaki jest jej zawód? Jej zawód to kelnerka.

**Podczas lekcji zdalnych będziemy wykorzystywać aplikację Quizlet. Aplikacja Quizlet znajduje się też na stronie wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, Quizlet Flash, Quizlet Flash klasa 4. Module 4 Jobs.**

3. Wykorzystać aplikację Quizlet do zapamiętania nazw zawodów - zakładka (fiszki,

ucz się), do ćwiczenia pisania - zakładka (pisanie), do ćwiczenia pisania ze słuchu –

zakładka (ćwiczenie), do gier językowych – zakładka (dopasowania,

grawitacja).

4. Uczeń ma umieć:

- odpowiadać na 4 pytania z punktu 2.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Zdrowe odżywianie

<https://www.poradnikzdrowie.pl/diety-i-zywienie/zdrowe-odzywianie/zdrowe-odzywianie-10-najwazniejszych-zasad-aa-BxiR-4hyV-P2Ek.html>

<https://wordwall.net/resource/940834/wychowanie-fizyczne> - ćwiczenia do wykonania

[https://dietetycy.org.pl/piramida-zywienia-dzieci-i-mlodziezy](https://dietetycy.org.pl/piramida-zywienia-dzieci-i-mlodziezy/)

<https://samequizy.pl/jakie-cwiczenia-sa-dla-ciebie-najlepsze/>

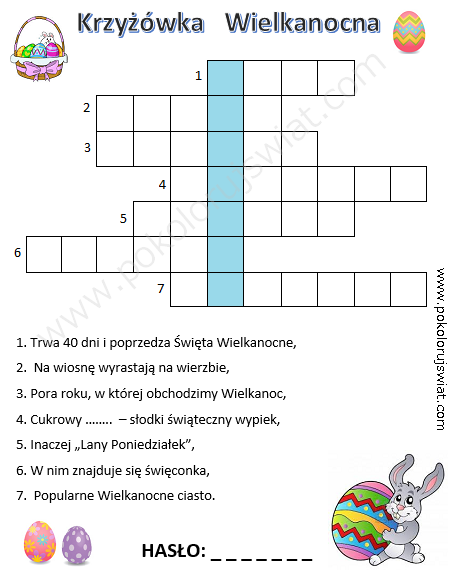
**Muzyka**

**Temat: Wielkanoc.**

Proszę nauczyć się piosenki pt: **„ Wielkanocna piosenka”.** Tekst znajduje się na stronie 100 i 101 w podręczniku. Poniżej znajduje się link z nagraniem tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk>

Następnie rozwiąż krzyżówkę.



Jeśli masz drukarkę w domu to możesz krzyżówkę wydrukować i wkleić do zeszytu.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy Iwona Migacz

**Język niemiecki**

POWODZENIA!

1. **Wpisz podane słowa we właściwe miejsca. W razie problemu odmieniony czasownik haben znajdziesz w podręczniku na str.40**

habe hast haben

haben habt hat

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Anna und Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch. 2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Freunde. 3. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Bruder. | 1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Tante in Berlin. 2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Schwester. 3. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Onkel in Warszawa. |

1. **Wpisz informacje we właściwe miejsca. Potem wpisz swoje dane. Dla ułatwienia podpowiedzi w nawiasach.**

10 ∞ Berlin ∞ Anna ∞ Schmidt ∞

|  |
| --- |
| 1. Vorname (imię)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Familienname ( nazwisko)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Alter (wiek)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Wohnort (miejsce zamieszkania)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Język polski**

**Temat:** O różnych wypowiedzeniach i intencjach mówiącego.

1. E – podręcznik do nauki o języku i ortografii (zielony) w spisie treści wybieramy „Wypowiedzenia i części zdania” i dalej nasz temat lub wersja papierowa zielony podręcznik str. 124 – 126.

2. W zeszycie wykonaj ćw. 1, natomiast ustnie ćw. 2.

3. Zapoznaj się z wyjaśnieniem pojęcia wypowiedzenie i jego rodzaje, a następnie sporządź notatkę w zeszycie.

4. Ćwiczenie 4 wykonaj ustnie.

5. Praca domowa

W zeszycie wykonaj ćw. 6 i 9 , zrób zdjęcie i wyślij do sprawdzenia na adres [SPklasa4ai4b@interia.pl](mailto:SPklasa4ai4b@interia.pl).

W celu utrwalenia materiału wykonaj zadania wysłane online.

**Matematyka**

**Temat: Ułamki niewłaściwe.**

W podręczniku temat jest na **str. 166**.

Na ostatniej lekcji rozszerzaliśmy i skracaliśmy ułamki czyli korzystaliśmy z mnożenia i dzielenia liczb.

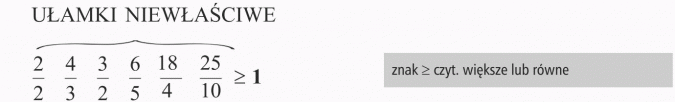
Dzisiaj zajmiemy się innym określeniem ułamka zwykłego mianowicie UŁAMKAMI NIEWŁAŚCIWYMI.

*UWAGA! W tym temacie ważne będzie właściwe rozróżnianie licznika i mianownika.*

Ułamki, w których licznik jest mniejszy od mianownika nazywamy **ułamkami właściwymi.**



Ułamki, w których licznik jest większy od mianownika nazywamy **ułamkami niewłaściwymi.**



to ułamek niewłaściwy o mianowniku 3

to ułamek niewłaściwy o mianowniku 5 itd.

Wykonaj ćw. A str. 166

1. przykłady ułamków właściwych: …………………………………………………..

przykłady ułamków niewłaściwych o mianowniku 7: ………………………………………………………

przykłady ułamków niewłaściwych o mianowniku 9: ………………………………………………………

1. kolor żółty : (ważne: w liczniku są **wszystkie trójkąty** żółte, w mianowniku liczba trójkątów na jakie został podzielony **jeden kwadrat**)

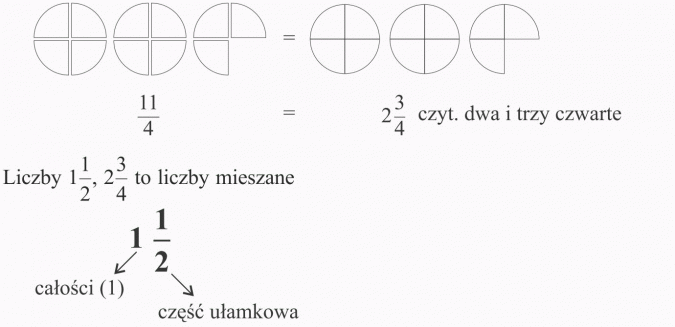
podobnie określ:

kolor zielony ……………. *(w liczniku napisz liczbę wszystkich trójkątów zielonych, w mianowniku liczbę trójkątów na jakie został podzielony jeden kwadrat)*

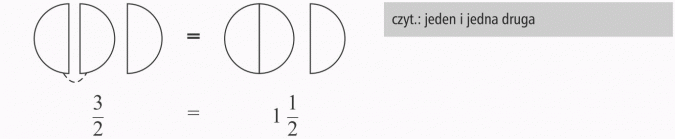
Kolor czerwony ………..

Kolor niebieski ………….

Ułamki niewłaściwe możemy zamieniać na liczby mieszane.



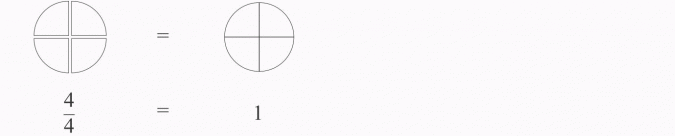
**PRZYKŁAD**

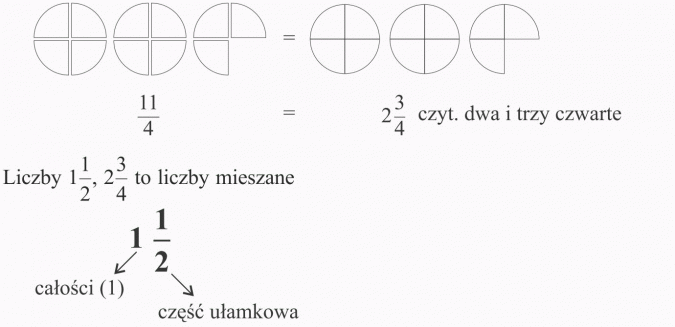


**1** całość bo z dwóch części powstało jedno koło  
i zostało pół koła co zapisujemy

**3** bo są trzy połowy koła  
**2** bo na tyle podzielono jedno koło

Teraz koło dzielimy na ćwiartki (przypomnijcie sobie ile to jest 1 ćwiartka – mówiliśmy o tym)



  
**W podręczniku wykonaj ćwiczenia C i D str. 167 oraz zad.3 i zad.4 ze str. 169.**