**KLASA IV A – PIĄTEK 15.05.2020 R.**

**Język angielski**

**Temat:** Street food - reading comprehension. Jedzenie sprzedawane na ulicy – praca z tekstem.

1. Ćwiczymy słuchanie i czytanie tekstu poprzez wyd. Egis (ćw. 1 str. 90, podręcznik), numer nagrania audio – 69.

2. Przepisać do zeszytu słowniczek – str. 90. Wypisać nieznane słówka do tekstu – str. 90.

3. Przeczytać tekst i wykonać ćwiczenia do tekstu: ćw.1 str.90 (połączyć wyrażenia 1-3 z pasującymi wyrażeniami a-c), ćw.2 str.90 (wybrać właściwą odpowiedź do tekstu: zgadza się, nie zgadza się, nie mówi się), ćw.3 str.90 (odpowiedz na pytania do tekstu).

4. Będziemy wykorzystywać nagrania audio ( wymowa słówek, słuchanie, czytanie tekstów, dialogów) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika. **Aby poćwiczyć słuchanie** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. **Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 69 Flash Klasa 4 Module 5.**

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Nauka postawy siatkarskiej.

**Muzyka**

**Temat:** Majowe święta Polaków.

*Instrukcja dla ucznia:* Proszę nauczyć się piosenki pt: „Polska flaga”. Tekst znajduje się na stronie 104 i 105 w podręczniku. Poniżej dołączam link z nagraniem tej piosenki.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVO0>

**Język niemiecki**

**Temat:** Ein Interwiev- wywiad z osobą dorosłą.

**Instrukcja dla ucznia:**

Podręcznik strona 61/B2

Zeszyt ćwiczeń- str.108/109, zadanie B2,B4

**Język polski**

**Temat:** Opis miejsca.

1. Przeczytaj rady dla opisujących miejsce – podręcznik str. 237.

2. Elementy opisu miejsca – notatka wykonana wspólnie.

3. Ustnie wykonaj ćw. 7 str. 236.

4. Opisz czekoladowy pokój znajdujący się na ilustracji str. 237. Pracę wyślij na adres SPklasa4ai4b@interia.pl

**Matematyka**

**Temat:** Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Instrukcja dla ucznia:

1. Kontynuujemy temat z czwartku 14.05.2020 dlatego dopisz datę do poprzedniej lekcji.
2. Praca z podręcznikiem str. 247 – zadania podam na czacie matematyki na Discordzie.
3. Komunikujemy się przez Discorda i Messengera.