**KLASA IV A – PONIEDZIAŁEK 11.05.2020 R.**

**Informatyka**

**Temat:** Opisywanie rysunku, modyfikowanie, kopiowanie.

ĆWICZENIE 6,7 (strona 105)

Kopiujemy rysunki

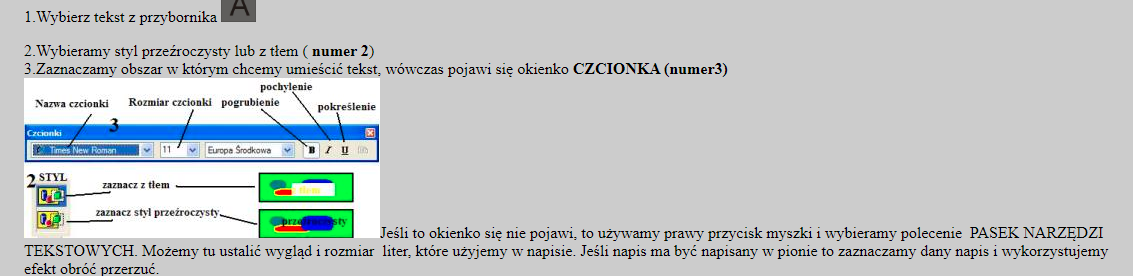
Tworzymy rodzinę rysunków.

Tworzymy rysunek „rodzinka”



Wstawiamy napisy

Podpisywanie rysunku.



Dodatkowo

Zadanie 6 strona 104

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Poznajemy różne formy aktywności ruchowej przy muzyce.

**Język angielski**

**Temat:** My grandma’s cake recipe – giving instructions. How much …? How many …?

Przepis na ciastko mojej babci. – sposób wykonania. Ile ... .

1. Napisać składniki przepisu z tłumaczeniem na ciastko babci str. 87, podręcznik.

2. Zrobić ćw.3 str. 87 (utworzyć 2 pytania z How much …? How many … .? i odpowiedzieć na nie.

3. Wstawić zdania od A do E do dialogu od 1 do 5 (ćw. 1 str.87, podręcznik), numer nagrania – 67

4. Wstawić zdania do dialogów (ćw. 4 str. 87, podręcznik).

Będziemy wykorzystywać nagrania audio ( wymowa słówek, słuchanie, czytanie tekstów, dialogów) przygotowane przez wydawnictwo Egis do naszego podręcznika. **Aby poćwiczyć słuchanie** **i czytanie dialogu** trzeba wejść na stronę wydawnictwa Egis. **Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, szkoła podstawowa, Flash, Flash klasa 4, podręcznik: nagrania audio, 67 Flash Klasa 4 Module 5.**

**Język polski**

**Temat:** Grupa podmiotu i grupa orzeczenia – ćwiczenia utrwalające.

1. Przypomnienie wiadomości na temat podmiotu i orzeczenia, grupy podmiotu i grupy orzeczenia.

2. Ćwiczenia utrwalające – podręcznik str. 145-146, 153.

3. Praca domowa

Przygotuj się do lekcji powtórzeniowej. Przypomnij sobie następujące wiadomości:

* zdanie i równoważnik zdania,
* podmiot i orzeczenie,
* związki wyrazowe w zdaniu.

**Język niemiecki**

**Temat**: Wie ist Ihre Adresse?- forma grzecznościowa.

**Instrukcja dla** **ucznia**:

Podręcznik str.60/ B1- dialog do odsłuchania

Zeszyt ćwiczeń- ćw.A4/str.107, ćw.B3/str.108