**KLASA IV A – ŚRODA 1.04.2020 R.**

**Matematyka**

Temat: **Ułamek jako wynik dzielenia.**

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapisz temat lekcji i datę w zeszycie.
2. Przypomnij sobie co to jest iloczyn, a co to jest iloraz?
3. Otwórz podręcznik na str. 170 - przeczytaj uważnie przykłady w zielonej ramce i komentarz obok tej ramki, następnie wykonaj ćwiczenie B str. 170. (dla chętnych zad.1 str. 171)
4. Przypomnij sobie dzielenie z resztą i jak to zapisywaliśmy.

Np. 8 : 3 = 2 r. 2, bo 2 x 3 + 2 = 8

Wykonaj w zeszycie kilka przykładów dzielenia z resztą :

1. 25 : 4 = e. 15 : 2 =
2. 64 : 10 = f. 47 : 6 =
3. 11 : 3 = g. 36 : 12 =
4. 28 : 7 = h. 25 : 8 =
5. Następnie spójrz na zieloną ramkę z przykładami na str. 171 – pokazuje ona jak zamienić ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną.

Jeżeli dalej masz wątpliwości pomocny będzie Ci krótki filmik <https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-na-liczby-mieszane_21_78_video>

 Wykonaj zad.3 (a,d,e)str. 172 (dla chętnych b,c,f)

Jeśli chcesz się sprawdzić warto wykonać kilka przykładów <https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-ulamkow-na-liczby-mieszane_21_78>

1. komunikujemy się przez Messengera.

**Plastyka**

**Temat:** Kompozycja symetryczna – Pisanka

Informacja dla ucznia

Spróbuj narysować na kartce i ozdobić wielkanocne jajko. Możesz użyć flamastrów, kredek.

**Język polski**

**Temat:** O poezji i poezjowaniu. J. Kulmowa „ Moje próżnowanie”.

Korzystamy z podręcznika „Literatura i kultura” (żółty)

1. Przeczytaj wiersz „ Moje próżnowanie” – podręcznik str. 216.

2. Rozmowa na temat wiersza – nauczyciel zadaje pytania , uczniowie odpowiadają.

3. W zeszycie wykonaj ćw. 1 str. 217.

4. Zapoznaj się z definicją wiersza – podręcznik str. 217.

5. Z wiersza wypisz wyrazy rymujące się.

6. Zadanie dla chętnych.

Kliknij w link ( otwórz hiperłącze)

<https://wordwall.net/pl/resource/1085425/rymy>

**Historia**

**Temat:** Tadeusz Kościuszko na czele powstania.

Proszę przeczytać temat w podręczniku, wykonać podane ćwiczenia i umieścić je w zeszycie.

****

****

**Język angielski**

**Temat:** Jobs. What does she/he do? Zawody. Co ona/on robi?

1. Ćwiczymy mówienie nazw zawodów i czynności poprzez Messengera. Zawody: photographer, footballer, hairdresser, teacher, nurse, vet, pilot, mechanic, secretary

2. Napisać 4 pytania i 4 odpowiedzi w zeszycie według wzoru:

 - What does a mechanic do? Co mechanik robi?

- A mechanic repairs cars.

 Do pisania odpowiedzi wykorzystaj wyrażenia dotyczące czynności: teach children, do people’s hair, look after sick animals, take photographs, repair cars, fly planes, look after sick people, play football, type letters

**Podczas lekcji zdalnych będziemy wykorzystywać aplikację Quizlet. Aplikacja Quizlet znajduje się też na stronie wydawnictwa Egis. Na stronie wejść w zakładki: strefa ucznia, Quizlet Flash, Quizlet Flash klasa 4. Module 4 Jobs.**

 3. Wykorzystać aplikację Quizlet do zapamiętania nazw zawodów - zakładka (fiszki,

 ucz się), do ćwiczenia pisania - zakładka (pisanie), do ćwiczenia pisania ze słuchu –

 zakładka (ćwiczenie), do gier językowych – zakładka (dopasowania,

 grawitacja).

 4. Uczeń ma umieć:

 - odpowiadać na 4 pytania z punktu 2.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Gimnastyka korekcyjna - ćwiczenia na zdrowy kręgosłup

<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/kregoslup/zdrowy-kregoslup-zalety-zajec-i-przykladowe-cwiczenia-wideo-aa-X4RN-fo9w-4QFn.html>

Ćwiczenia należy robić spokojnie, w równym tempie, zachowując miarowy oddech.