**KLASA IV A – PONIEDZIAŁEK 1.06.2020 R.**

**Informatyka**

**Temat:** Blok tekstu- podstawowe operacje.

<https://youtu.be/u4NsBQF7wQg>

Pamiętaj o następujących zasadach podczas wprowadzania tekstów:

• odstęp (spację) stawiamy zawsze po znakach przestankowych;

• znaki interpunkcyjne (kropkę, średnik, wykrzyknik, znak zapytania ...) stawiamy zawsze bezpośrednio po wyrazie;

 • odstępy między wyrazami powinny wynosić jedną spację;

 • jeżeli używamy nawiasów to: po spacji stawiamy nawias otwierający, po nawiasie otwierającym nie stawiamy spacji lecz wprowadzamy tekst;

• nie stawiamy spacji pomiędzy wyrazem w nawiasie a nawiasem zamykającym, odstęp robimy dopiero po nawiasie zamykającym. Te same zalecenia stosuje się w wypadku użycia cudzysłowu;

• należy nie pozostawiać na końcu linii tekstu spójników np. „i”, „w”, „o”... , aby spójnik znalazł się w następnego wiersza używamy tzw. twardej spacji, czyli kombinacji klawiszy Ctrl+Shift+spacja

 • na końcu wiersza nie „stawiamy Enter” gdy chcemy przejść do nowej linijki, edytor sam dzieli tekst i przenosi go do nowego wiersza; • należy starać się pisać czcionką o stałym rozmiarze;

• w dokumencie nie używamy więcej niż trzy kroje czcionki;

 • ważne aby rozmiar czcionki był proporcjonalny do rozmiaru kartki papieru;

• dla formaty A-4 czcionka tekstu głównego nie powinna być mniejsza niż 12 punktów.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat:** Kontrolujemy nasze umiejętności taneczne.

**Język angielski**

Temat: Free time activities. Czynności w wolnym czasie.

Instrukcja dla ucznia:

1. Zapoznanie z nazwami czynności w wolnym czasie poprzez aplikację Quizlet. Link do zakładki ''Fiszki''-  <https://quizlet.com/pl/485522933/module-6-free-time-outdoor-activities-flash-cards/>. Link do zakładki ''Pisanie'' - <https://quizlet.com/485522933/write>. Link do zakładki ''Dopasowania'' - <https://quizlet.com/485522933/match>.

2. Uczniowie przy pomocy Ruletki  <https://wordwall.net/pl/resource/2435340> z platformy Wordwall losują nazwy czynności w wolnym czasie, z którymi układają dialogi, piszą te dialogi w zeszytach w czasie Present Simple Tense. Uczniowie mówią te dialogi.

3. Nauczyciel udostępnia uczniom na Discordzie z prezentacji w programie Power Point: <https://drive.google.com/open?id=1nqqtwfTw1znwnNlmkoPYt_ygdZ_TeLkS> przykładowe dialogi do mówienia o swoich upodobaniach odnośnie czynności w wolnym czasie.

4. Uczniowie na platformie Testportal  [https://dbenglish.testportal.pl](https://dbenglish.testportal.pl/) wykonują short test - kartkówkę (uzupełniają dialogi, piszą odpowiedzi).

5. Uczniowie zapisują pracę domową do zeszytów z prezentacji w programie Power Point: <https://drive.google.com/open?id=1nqqtwfTw1znwnNlmkoPYt_ygdZ_TeLkS>.

6. Uczniowie wypełniają ankietę na Testportal [https://dbenglish.testportal.pl](https://dbenglish.testportal.pl/).

**Język polski**

**Temat:** Tajemnice indiańskich ścieżek.

1. Uczniowie czytają informacje na temat Indian – podręcznik str. 280.

2. Uczniowie czytają fragment utworu „ Tomek na wojennej ścieżce”. – str. 276.

3. Wykonanie ćwiczeń na podstawie przeczytanego fragmentu – podręcznik str. 280.

**Język niemiecki**

**Temat**: Leseverstehen- czytanie tekstu.

**Instrukcja dla** **ucznia**:

Podręcznik str.66/G

Zeszyt ćwiczeń- str. 115

Praca na platformie www.learninapps.org